

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	9
CHAPITRE I	
TRADUCTION ET TRADUCTOLOGIE	15
I. DEFINITION DES TERMES.....	15
II. APPROCHES DE LA TRADUCTION.....	20
1.2.1. L'approche linguistique.....	20
1.2.2. L'approche herméneutique	25
1.2.3. Les approches idéologiques.....	26
1.2.4. L'approche poétologique.....	26
1.2.5. L'approche textuelle.....	28
1.2.6. Les approches sémiotiques	29
1.2.7. Les approches communicationnelles	35
1.2.8. Les approches cognitives.....	37
III. THÉORIES DE LA TRADUCTION	38
1.3.1. La théorie interprétative	38
1.3.2. La théorie de l'action.....	39
1.3.3. La théorie du Skopos	40
1.3.4. La théorie du jeu	41
1.3.5. La théorie du polysystème.....	42
CHAPITRE II	
TRADUCTION. LOCALISATION. COMMUNICATION MULTILINGUE.....	45
I. CHAMPS D'INTERVENTION DU TRADUCTEUR	45
2.1.1. Traduction et interprétation	45
2.1.2. Traduction multimédia	46
2.1.3. La localisation	48

2.1.4. La communication multilingue	50
II. ÊTRE TRADUCTEUR : QUELLES COMPÉTENCES ?.....	52
III. ETRE TRADUCTEUR : QUELS MÉTIERS ?	60
2.3.1. Métiers de la traduction	61
2.3.2. Catégories de traducteurs	64

CHAPITRE III

TRADUCTION ET TERMINOLOGIE.....	67
I. DE LANGUE DE SPECIALITÉ AU DISCOURS SPECIALISÉ.....	67
II. SCIENTIFIQUE VS TECHNIQUE	71
III. CARACTÉRISTIQUES DES DISCOURS SPÉCIALISÉS .	74
IV QUELLE PLACE POUR LA TERMINOLOGIE ?.....	77
V. THÉORIES DE LA TERMINOLOGIE.....	79
3.5.1. Petit aperçu historique	79
3.5.2. Délimitation du domaine	84
3.5.3. Quelques principes de la terminologie	89
3.5.3.1. Mot vs terme.....	89
3.5.3.2. Terme : objet, concept, désignation.....	94
3.5.3.3. Langues et découpage du réel.....	97
VI. LA TERMINOLOGIE TECHNIQUE ROUMAINE : EVOLUTION ET TENDANCES	99
3.6.1. Petit aperçu historique	99
3.6.2. Typologie des emprunts terminologiques français au roumain	104

CHAPITRE IV

FORMER DES TRADUCTEURS PROFESSIONNELS À L'UNIVERSITÉ: QUELQUES REPÈRES DIDACTIQUES	107
I. LA FORMATION DES TRADUCTEURS EN EUROPE	107

**II. DIDACTIQUE DE LA TRADUCTION : STRATEGIES,
PRATIQUES 111**

CHAPITRE V

**DIDACTIQUE DE LA TERMINOLOGIE EN CONTEXTE
UNIVERSITAIRE ROUMAIN 123**

I.CONTEXTE D'OBSERVATION ET D'ENSEIGNEMENT 123

- 5.1.1. Le système d'éducation roumain..... 123
- 5.1.2. La formation des futurs traducteurs en Roumanie 125
- 5.1.3. Enquête sur le terrain..... 131
- 5.1.4. Analyse des résultats 138

**II. ANALYSE LEXICO-SÉMANTIQUE DES TERMES
FRANÇAIS DE L'AUTOMOBILE ET DES TRANSPORTS
ROUTIERS 140**

- 5.2.1. Procédés d'enrichissement du vocabulaire technique..... 142
 - 5.2.1.1. La dénomination simple 143
 - 5.2.1.2. La dérivation..... 143
 - 5.2.1.3. La composition 145
 - 5.2.1.4. L'abréviation 147
 - 5.2.1.5. La lexicalisation..... 148
 - 5.2.1.6. Les tropes..... 149
 - 5.2.1.7. L'emprunt 151
 - 5.2.1.8. Le calque 153
- 5.2.2. La motivation terminologique 154
- 5.2.3. La variation terminologique 156
 - 5.2.3.1. La variation dénominative 157
 - 5.2.3.2. La variation polysémique 159
 - 5.2.3.3. La variation conceptuelle 161
- 5.2.4. Terminologie et difficultés de traduction 164
- 5.2.5. Pratiques de classe : activités de renforcement de la compétence terminologique des étudiants roumains .. 168

CONCLUSIONS..... 173

BIBLIOGRAPHIE 177

ANNEXES

Annexe 1 Questionnaire enquête..... 197

Annexe 2 Exemples d'exercices de sensibilisation à la terminologie technique..... 201

Annexe 3 Fiche terminologique étendue..... 205