

CUPRINS

PREFAȚĂ	15
I. BREVIAR UCV – 75	21
1. Instituționalizare – temeieri legale	21
2. Repere istorice ale reorganizării interne a procesului de învățământ	30
3. Dinamica studenților și a personalului didactic	39
4. Managementul academic	49
5. Recunoaștere valorică și poziția în ierarhia universităților	56
II. REPERE TRADIȚIONALE ȘI REALIZĂRI SEMNIFICATIVE	63
<i>1. Învățământ agronomic</i>	
1.1. Facultatea de Agronomie – 1947	
1) Geneză și devenire	63
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	68
3) Programe de studii și oferta educațională	70
4) Evoluția numărului de studenți	73
5) Evoluția cadrelor didactice	73
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	79
1.2. Facultatea de Horticultură – 1962	
1) Geneză și devenire	82
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	86
3) Programe de studii și oferta educațională	87
4) Evoluția numărului de studenți	90
5) Evoluția cadrelor didactice	91
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	100
<i>2. Învățământ universitar – pedagogic</i>	
2.1. Facultatea de Litere – 1961	
1) Geneză și devenire	106
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	109
3) Programe de studii și oferta educațională	111
4) Evoluția numărului de studenți	117
5) Evoluția cadrelor didactice	118
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	121

2.2. Facultatea de Științe – 1961

1) Geneză și devenire	126
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	127
3) Programe de studii și oferta educațională	139
4) Evoluția numărului de studenți	140
5) Evoluția cadrelor didactice.....	144
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	147

2.3. Facultatea de Științe Sociale – 2000

1) Geneză și devenire	151
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	155
3) Programe de studii și oferta educațională	159
4) Evoluția numărului de studenți	165
5) Evoluția cadrelor didactice.....	166
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	167

2.4. Facultatea de Teologie Ortodoxă – 1992

1) Geneză și devenire	171
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	173
3) Programe de studii și oferta educațională	177
4) Evoluția numărului de studenți	182
5) Evoluția cadrelor didactice.....	185
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	188

2.5. Facultatea de Educație Fizică și Sport – 1995

1) Geneză și devenire	193
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	195
3) Programe de studii și oferta educațională	196
4) Evoluția numărului de studenți	198
5) Evoluția cadrelor didactice.....	204
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	206

3. Învățământ economic/**3.1. Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor – 1965**

1) Geneză și evoluție	208
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	212
3) Programe de studii și oferta educațională	217
4) Evoluția numărului de studenți	221
5) Evoluția cadrelor didactice.....	223
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	231

4. Învățământ tehnic/

4.1. Facultatea de Inginerie Electrică – 1951

1) Geneză și evoluție	235
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	236
3) Programe de studii și oferta educațională	237
4) Evoluția numărului de studenți	241
5) Evoluția cadrelor didactice.....	243
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	246

4.2. Facultatea de Mecanică – 1977

1) Geneză și evoluție	249
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	250
3) Programe de studii și oferta educațională	251
4) Evoluția numărului de studenți	256
5) Evoluția cadrelor didactice.....	258
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	262

4.3. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică – 1965

1) Geneză și evoluție	268
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	271
3) Programe de studii și oferta educațională	274
4) Evoluția numărului de studenți	277
5) Evoluția cadrelor didactice.....	279
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	288

5. Învățământ juridic

5.1. Facultatea de Drept – 1991

1) Geneză și evoluție	293
2) Schimbări și realizări instituționale de referință	296
3) Programe de studii și oferta educațională	297
4) Evoluția numărului de studenți	298
5) Evoluția cadrelor didactice.....	299
6) Concepția managerială și contribuții reprezentative	301

III. DOMENII DE CERCETARE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1. Cercetarea științifică – scurt parcurs istoric	306
2. Politici, structuri și direcții de cercetare științifică.....	307
3. Promovarea rezultatelor activității CDI	326
4. <i>Doctori Honoris Causa</i> și cercetători asociați onorifici.....	341
5. Excelența în cercetarea științifică la Universitatea din Craiova	343
6. Școala Doctorală	363
7. Logo-uri, laboratoare și evenimente științifice.....	380

IV. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI VIZIUNE STRATEGICĂ

4.1. Dezvoltarea în sistemul universitar românesc și internațional.....	393
4.1.1. European Cross-Border University – ACROSS.....	393
4.1.2. Consorțiul UNIVERSITARIA	395
4.2. Activități de internaționalizare la UCV	397
4.2.1. Activități desfășurate în cadrul programului ERASMUS+	399
4.2.2. Acțiuni desfășurate în cadrul acordurilor interinstituționale (alte decât ERASMUS)	407
4.2.3. Acțiuni desfășurate în colaborare cu Agence Universitaire de la Francophonie	410
4.2.4. Acțiuni desfășurate în cadrul programului CEEPUS	412
4.2.5. Implementarea altor proiecte cu finanțare națională și internațională	413
4.3. Dezvoltarea instituțională prin proiecte europene	416
4.4. Universitatea antreprenorială/Antreprenoriat social (CRAF)	424

V. GALERIE FOTO

1. Craiova veche-clădirea viitoarei citadele a învățământului superior și cunoașterii științifice din Oltenia	434
2. Imagini noi ale unei instituții care a împlinit 75 de ani (2022).....	439
3. Repere actuale ale dezvoltării Universității din Craiova	443

BIBLIOGRAFIE	449
---------------------------	------------

CONTENTS

PREFACE	15
I. SUMMARY UCV – 75	21
1. Institutionalisation – legal grounds	21
2. Historical references of the internal reorganization of education.....	30
3. The dynamics of the students and the teaching staff	39
4. Academic management	49
5. Value recognition and position in the university hierarchy.....	56
II. TRADITIONAL LANDMARKS AND SIGNIFICANT ACHIEVEMENTS	63
<i>1. Agronomic education</i>	
1.1. Faculty of Agronomy - 1947	
1) Origins and development	63
2) Reference institutional changes and achievements	68
3) Study programs and educational offer	70
4) The evolution of the number of students	73
5) The evolution of the teaching staff	73
6) Managerial view and representative contributions	79
1.2. Faculty of Horticulture - 1962	
1) Origins and development	82
2) Reference institutional changes and achievements	86
3) Study programs and educational offer	87
4) The evolution of the number of students	90
5) The evolution of the teaching staff	91
6) Managerial view and representative contributions	100
<i>2. Pedagogical academic education</i>	
2.1. Faculty of Letters - 1961	
1) Origins and development.....	106
2) Reference institutional changes and achievements	109
3) Study programs and educational offer.....	111
4) The evolution of the number of students	117
5) The evolution of the teaching staff	118
6) Managerial view and representative contributions	121

2.2. Faculty of Sciences - 1961

1) Origins and development.....	126
2) Reference institutional changes and achievements	127
3) Study programs and educational offer.....	139
4) The evolution of the number of students.....	140
5) The evolution of the teaching staff.....	144
6) Managerial view and representative contributions.....	147

2.3. Faculty of Social Sciences - 2000

1) Origins and development.....	151
2) Reference institutional changes and achievements.....	155
3) Study programs and educational offer.....	159
4) The evolution of the number of students	165
5) The evolution of the teaching staff	166
6) Managerial view and representative contributions	167

2.4. Faculty of Orthodox Theology - 1992

1) Origins and development	171
2) Reference institutional changes and achievements	173
3) Study programs and educational offer.....	177
4) The evolution of the number of students.....	182
5) The evolution of the teaching staff.....	185
6) Managerial view and representative contributions.....	188

2.5. Faculty of Physical Education and Sport - 1995

1) Origins and development	193
2) Reference institutional changes and achievements	195
3) Study programs and educational offer	196
4) The evolution of the number of students.....	198
5) The evolution of the teaching staff.....	204
6) Managerial view and representative contributions	206

3. Economic education**3.1. Faculty of Economics and Business Administration - 1965**

1) Origins and development	208
2) Reference institutional changes and achievements.....	212
3) Study programs and educational offer.....	217
4) The evolution of the number of students	221
5) The evolution of the teaching staff	223
6) Managerial view and representative contributions	231

4. Technical education

4.1. Faculty of Electric Engineering - 1951

1) Origins and development	235
2) Reference institutional changes and achievements.....	236
3) Study programs and educational offer.....	237
4) The evolution of the number of students	241
5) The evolution of the teaching staff	243
6) Managerial view and representative contributions	246

4.2. Faculty of Mechanics - 1977

1) Origins and development	249
2) Reference institutional changes and achievements.....	250
3) Study programs and educational offer.....	251
4) The evolution of the number of students	256
5) The evolution of the teaching staff	258
6) Managerial view and representative contributions	262

4.3. Faculty of Automatics, Computers and Electronics - 1965

1) Origins and development	268
2) Reference institutional changes and achievements.....	271
3) Study programs and educational offer.....	274
4) The evolution of the number of students	277
5) The evolution of the teaching staff	279
6) Managerial view and representative contributions	288

5. Legal education

5.1. Faculty of Law - 1991

1) Origins and development	293
2) Reference institutional changes and achievements.....	296
3) Study programs and educational offer.....	297
4) The evolution of the number of students	298
5) The evolution of the teaching staff	299
6) Managerial view and representative contributions	301

III. RESEARCH AREAS AND PERFORMANCE INDICATORS

1. Scientific Research – Diachronic overview	306
2. Policies, structures and directions of scientific research	307
3. Promotion of RDI activity results	326
4. <i>Honorary Doctors</i> and honorary associate researchers.....	341
5. Excellence in Research at the University of Craiova	343
6. Doctoral School.....	363
7. Logos, laboratories and scientific events.....	380

IV. INSTITUTIONAL DEVELOPMENT AND STRATEGIC VISION

4.1. Development within the Romanian and international academic system.....	393
4.1.1. European Cross-Border University – ACROSS.....	393
4.1.2. UNIVERSITARIA Consortium	395
4.2. Internationalisation activities at UCV.....	397
4.2.1. Activities within the ERASMUS+ program.....	399
4.2.2. Actions carried out within the inter-institutional agreements (other than ERASMUS)	407
4.2.3. Actions carried out in collaboration with AgenceUniversitaire de la Francophonie	410
4.2.4. Actions carried out within the CEEPUS program	412
4.2.5. Implementation of other projects with national and international financing.....	413
4.3. Institutional development through European projects.....	416
4.4. Entrepreneurial University/ Social entrepreneurship (CRAF).....	424

V. PHOTO GALLERY

1. Old Craiova – The building of the future citadel of higher education and knowledge in Oltenia	434
2. Images of a new institution that celebrated 75 years of age (2022).....	439
3. Present-day landmarks in the development of the University of Craiova	443

BIBLIOGRAPHY.....	449
--------------------------	------------