

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	9
-----------------------------	----------

Capitolul I

PARTICULARITĂȚILE ȘCOLARULUI MIC	11
---	-----------

Capitolul al II-lea

TEHNICI ȘI MIJLOACE DE COMUNICARE EFICIENTĂ.....	16
---	-----------

II.1 CONSIDERAȚII GENERALE	16
---	-----------

II.2 COMUNICAREA DIDACTICĂ ÎN PERIOADA ȘCOLARĂ MICĂ.....	19
---	-----------

Capitolul al III-lea

CURRICULUM ȘCOLAR. PROIECTAREA ȘI OPERAȚIONALIZAREA	27
--	-----------

III.1 CURRICULUMUL PENTRU CLASELE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	27
--	-----------

III.2 PROIECTAREA DIDACTICĂ LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR	29
---	-----------

Capitolul al IV-lea

LECȚIA – FORMĂ DE BAZĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE	42
---	-----------

IV.1 TIPURI DE LECȚII	42
------------------------------------	-----------

IV.2 STRUCTURA LECȚIEI CA SUCCESIUNE A EVENIMENTELOR DE INSTRUIRE	45
--	-----------

Capitolul al V-lea

METODE UTILIZATE ÎN CADRUL LECȚIEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	51
---	-----------

Capitolul al VI-lea

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE	77
--	-----------

VI.1 NOȚIUNI DE FONETICĂ. METODA FONETICĂ, ANALITICO-SINTETICĂ	77
---	-----------

VI.2 PERIOADA PREABECEDARĂ	79
---	-----------

VI.3 PERIOADA ABECEDARĂ.....	81
VI.4 PERIOADA POSTABECEDARĂ.....	85
VI.5 FORMAREA DEPRINDERILOR DE ORTOGRAFIE ȘI PUNCTUAȚIE.....	85
VI.6 TULBURĂRILE DE LIMBAJ ȘI CONSECINȚELE LOR ASUPRA PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV.....	95
CAPITOLUL al VII-lea	
ANALIZA TEXTULUI LITERAR.....	104
VII.1 LECTURA EXPLICATIVĂ.....	104
VII.2 TEXTUL NARATIV.....	107
VII.3 TEXTUL LIRIC.....	109
VII.4 TEXTUL CU CONȚINUT ISTORIC.....	113
VII.5 LECTURA SUPLIMENTARĂ.....	114
VII.6 TEXTELE NON-LITERARE.....	116
Capitolul al VIII-lea	
ÎNSUȘIREA NOȚIUNILOR DE VOCABULAR ȘI DE GRAMATICĂ LA VÂRSTA ȘCOLARĂ MICĂ.....	118
VIII.1 MODALITĂȚI DE ÎMBOGĂȚIRE A VOCABULARULUI....	118
VIII.2 MODALITĂȚI DE ÎNSUȘIRE ȘI DE FIXARE A NOȚIUNILOR DE GRAMATICĂ.....	126
Capitolul al IX-lea	
COMPUNEREA – ETAPĂ IMPORTANTĂ ÎN ELABORAREA MESAJULUI SCRIS.....	132
IX.1. TIPURI DE COMPUNERI UTILIZATE ÎN CICLUL PRIMAR.....	135
IX.2. COMPUNERILE LIBERE.....	139
IX.3. ELEMENTE NECESARE REALIZĂRII UNEI COMPUNERI.....	141
Capitolul al X-lea	
EVALUAREA.....	145
X.1. METODE TRADIȚIONALE VS METODE ALTERNATIVE DE EVALUARE.....	148
X.2. SISTEMUL DE NOTARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ROMÂNESC.....	165

Capitolul al XI-lea

PREDAREA SIMULTANĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR.....	171
XI.1 DE CE ÎNVĂȚĂMÂNTUL SIMULTAN ?	171
XI.2 ORGANIZAREA CLASEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SIMULTAN.....	173
XI.2.1 ORARUL	174
XI.2.2 PLANIFICAREA ȘI PROIECTAREA ÎN CLASA SIMULTANĂ.....	177
XI.2.3 SCENARIUL UNEI ZILE DE LUCRU CU CLASA SIMULTANĂ. TIPURI DE ACTIVITĂȚI.....	179
XI.2.5 COMUNICAREA ÎN CLASA SIMULTANĂ.....	184

Capitolul al XII-lea

ACTIVITĂȚI ÎN CLASA PREGĂTITOARE	196
---	------------

ANEXE.....	201
ANEXA 1 – Model proiectare didactică.....	203
ANEXA 2 – Model proiectare didactică.....	209
ANEXA 3 – Sugestii de lecturi suplimentare.....	212
ANEXA 4 – Programa pentru învățători/institutori/profesori pentru specializarea învățământul primar pentru Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.....	214
ANEXA 5 – Probă scrisă la Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar pentru Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, iulie 2013	221
ANEXA 6 – Barem de evaluare și de notare pentru – Probă scrisă la Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală aplicate disciplinelor din învățământul primar pentru Concursul pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, iulie 2013.....	224
ANEXA 7 – Programa pentru obținerea gradelor didactice: definitivat, gradul II, gradul I și pentru examenele de perfecționare institutori/învățători	226
ANEXA 8 – Examenul național de definitivare în învățământ. Probă scrisă la Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a	

<i>educației (Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar), iulie 2013</i>	<i>228</i>
ANEXA 9 – <i>Barem de evaluare și de notare pentru Examenul național de definitivare în învățământ. Probă scrisă la Limba și literatura română și matematică, Metodica predării acestora, Pedagogie școlară și Elemente de psihologie a educației (Învățători/ Institutori/ Profesori pentru învățământul primar), iulie 2013.....</i>	<i>232</i>
ANEXA 10 – <i>Ordin privind aprobarea metodologiei de organizare a claselor din învățământul preuniversitar în regim simultan</i>	<i>236</i>
BIBLIOGRAFIE.....	239