

# SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION / INTRODUCTION.....</b>	5
<b>Fatima Zohra BENAÏCHA</b>	
Mutations cognitives de l'apprentissage à distance à l'âge du numérique : développement des compétences informationnelles ou externalisation de la mémoire ?.....	7
<b>Jean Désiré BANGA AMVÉNÉ</b>	
Transpiration didactique en LMD : la pédagogie universitaire africaine acculturée à l'exercice .....	23
<b>Carmen Maria ȚIRU</b>	
Active learning through educational resources in university courses .....	33
<b>Sandra CADIOU</b>	
Réflexivité en formation professionnelle des enseignants : intérêt de l'appui d'une clinique d'orientation psychanalytique .....	45
<b>Youssef NAIT BELAID, Judicaël ALLADATIN</b>	
Acteurs, système d'action et stratégie : logiques de bureaucratie et enjeux du professionnalisme dans le système éducatif marocain.....	61
<b>Mihaela Aurelia ȘTEFAN</b>	
Attitude - key element of competence and essential objective of the instructional-educational process.....	79
<b>Thierno LY</b>	
L'autoconfrontation simple comme un outil d'analyse des entraves et développements de l'action didactique en classe de français.....	89
<b>Yakubbayev MURODILLA MARUFOVICH</b>	
Theory and practice of developing interethnic tolerance of students in foreign language lessons .....	101
<b>Ecaterina Sarah FRĂSINEANU</b>	
Adult education in continuing training.....	111
<b>Rachida CHELLI</b>	
Autisme et interaction : analyse multimodale des pratiques langagières des enfants atteints du spectre TSA.....	123
<b>Gabriela MOTOI, Alexandrina Mihaela POPESCU</b>	
About resilience and the well-being of students in a pandemic context.....	135

<b>Judicaël ALLADATIN, Jean BERNACHEZ, Denise BERGERON</b> Portrait du niveau de scolarité et de la formation des chefs d'établissement scolaire du cycle primaire au Bénin : les enjeux en lien avec les compétences et aptitudes attendues.....	145
<b>Vali ILIE</b> Acceptance of others – an indicator of prosocial behavior.....	163
<b>Souhila BENZERROUG</b> La formation des formateurs au plurilinguisme : enjeux, représentations et propositions didactiques .....	179
<b>JohnBosco O.C. OKEKEOKOSISI, Ebele C. OKIGBO</b> Effectiveness of constructivist instructional model on secondary school students' retention in computer studies in Anambra State, Nigeria.....	195
<b>Oprea-Valentin BUŞU, Andreea-Denisa BUŞU</b> The use of humour as communication skill in counselling and psychotherapy.....	205
<b>Michel Fayole DOUNLA, Emmanuel BÉCHÉ</b> Les échanges entre enseignants camerounais dans les groupes Facebook pendant la COVID-19 : entre divertissement et portée pédagogique.....	217
<b>Éric MENYE OBIA, Patrick MBENGUE ZE</b> La planification de l'enseignement-apprentissage de l'histoire au Cameroun : intégration des croyances des enseignants dans les fiches pédagogiques de l'enseignement secondaire général.....	229
<b>Emil LAZĂR</b> Early education and care – the perspective of romanian pre-university education.....	245
<b>Idah RAZAFINDRAKOTO</b> Challenges de transmission des recommandations d'étudiants-rechercheurs : cas des mémoires sur le changement climatique.....	257
<b>Samah BENZERROUG</b> Exploring the impact of culture teaching on EFL learners motivation: a case study of the algerian secondary school EFL learners.....	275
<b>TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS.....</b>	285
<b>INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE.....</b>	287