

---

**TABLE DES MATIÈRES**


---

<b>INTRODUCTION</b> .....	9
<b>1. LA SÉMANTIQUE – INTRODUCTION</b> .....	13
Objectifs de l’unité d’apprentissage 1 .....	13
1. Définition.....	14
2. Les quatre sémantiques.....	14
3. Sémantique diachronique et synchronique .....	15
4. Survol de l’histoire de la sémantique .....	15
Texte support : Michel Herslund, „À quoi bon le mot ? Réflexions sur sémantique et lexicologie” .....	17
5. Le sens .....	17
6. Sens et signification.....	18
Texte support : „Structure du lexique. Introduction” .....	18
7. À retenir !.....	19
8. Test d’autoévaluation .....	20
9. Travail de vérification 1 pour l’unité d’apprentissage 1.....	20
10. Bibliographie minimale nécessaire pour la bonne compréhension de cette unité d’apprentissage .....	20
<b>2. L’ANALYSE SÉMIQUE OU COMPOS UNITÉS DE ENTIELLE. LES SENS</b> .....	21
Objectifs de l’unité d’apprentissage 2.....	21
1. L’analyse sémique ou componentielle .....	22
2. Le sème.....	22
2.1. Types de sèmes :.....	23
2.2. Sème/vs/lexème .....	26
3. Le classème .....	29
3.1. Les traits caractéristiques des classèmes: .....	30
4. Le sémème.....	31
5. L’archisémème .....	33
6. L’épiséme et la combinatoire figée .....	35
6.1. Les critères qui président à la lexicalisation .....	36
6.2. Les sources des expressions idiomatiques.....	39
7. Le métasémème .....	40
8. A retenir !.....	42
9. Test d’autoévaluation .....	42
10. Travail de vérification de l’unité d’apprentissage 2.....	43
11. Bibliographie minimale pour la bonne compréhension de l’unité d’apprentissage 2 .....	44

<b>3. LES ANOMALIES SEMANTIQUES</b> .....	45
Objectifs de l'unité d'apprentissage 3 .....	45
1. Introduction .....	46
2. Les figures .....	46
3. Les tropes.....	47
4. Les anomalies sémantiques .....	47
4.1. La métonymie.....	47
4.2. La métaphore .....	49
4.3. La synecdoque .....	52
5. À retenir !.....	53
6. Test d'autoévaluation .....	54
7. Travail de vérification pour l'unité d'apprentissage 3.....	57
8. Bibliographie minimale pour la bonne compréhension de l'unité d'apprentissage 3 .....	62
<b>4. FORMES ET CAUSES DES CHANGEMENTS DE SENS</b> .....	63
Objectifs de l'unité d'apprentissage 4.....	63
1. La forme logique des changements de sens .....	64
1.1. Restriction du sens référentiel .....	64
1.2. Extension du sens référentiel.....	64
1.3 Déplacement du sens référentiel.....	64
1.4. Renforcement du sens référentiel .....	64
1.5. Affaiblissement du sens référentiel .....	64
2. La forme sémantique des changements de sens .....	64
2.1. Le conservatisme linguistique .....	64
2.2. Changements de sens dus à l'innovation linguistique .....	65
3. La vie des hommes .....	66
4. La vie des choses.....	67
5. Évolution des mœurs.....	67
6. La vie des mots.....	67
7. À retenir !.....	72
8. Test d'autoévaluation .....	73
9. Travail de vérification de l'unité d'apprentissage 4 .....	73
10. Bibliographie minimale pour la bonne compréhension de l'unité d'apprentissage 4 .....	74
<b>5. LA STRUCTURATION SÉMIQUE DU LEXIQUE</b> .....	75
Objectifs de l'unité d'apprentissage 5.....	76
1. Les taxinomies.....	76
1.1. les taxinomies binaires.....	76
1.2. les taxinomies polaires.....	76
1.3. les taxinomies multiples .....	76
1.4. les taxinomies relatives. ....	77
1.5. les taxinomies hiérarchiques.....	77

2. Les champs sémantiques .....	77
2.1. Les champs associatifs.....	78
2.2. Les champs linguistiques.....	78
2.3. Les champs paradigmatiques.....	79
2.3.1. Le champs morphologiques.....	79
2.3.2. Le champs suffixaux.....	79
2.3.3. Le champs préfixalux. ....	79
2.4. Le champs sémantiques lexicaux .....	79
2.5. Les champs onomasiologiques .....	80
2.6. Les champs sémasiologiques.....	81
2.7. Les champs sémio-lexicaux.....	81
3. À retenir ! .....	84
4. Test d'autoévaluation .....	84
5. Travail de vérification de l'unité d'apprentissage 5 .....	86
6. Bibliographie minimale pour la compréhension de l'unité d'apprentissage 5.....	86

## **6. LES RELATIONS SEMANTIQUES PREMIERES, LES RELATIONS SEMANTIQUES FONDAMENTALES (ASEMIE, HYPERONYMIE, MERONYMIE, HOMONYMIE (1) ....**

Objectifs de l'unité d'apprentissage 6.....	88
1. Relations sémantiques premières : les sens lexicaux conçus comme des ensembles.....	88
2. Relations sémantiques fondamentales .....	88
2.1. L'asémie – l'incompatibilité sémique .....	89
2.1.1. L'oxymore .....	89
2.2. L'hyponymie et l'hyperonymie – l'implication lexicale.....	89
2.3. La méronymie .....	92
2.4. L'homonymie .....	94
2.4.1. L'homophonie .....	95
2.4.2. Les causes de l'homonymie : .....	96
2.4.3. L'homophonie dans les créations ludiques.....	96
2.5. La paronymie .....	97
3. À retenir !.....	98
4. Test d'autoévaluation .....	98
5. Travail de vérification de l'unité d'apprentissage 6 .....	102
6. Bibliographie minimale pour la bonne compréhension de l'unité d'apprentissage 6 .....	102

## **7. LES RELATIONS SÉMANTIQUES (2): LA POLYSÉMIE, LA SYNONYMIE, L'ANTONYMIE .....**

Objectifs de l'unité d'apprentissage 7.....	104
1. La polysémie.....	104
1.1. Les sources de la polysémie .....	105
1.1.1. Les glissements de sens.....	105
1.1.2. Le changement de type métaphorique.....	105
1.1.3. Les influences étrangères .....	105

1.2. Le noyau sémique commun.....	106
1.3. Changement de la catégorie syntaxique .....	107
1.4. La polysémie peut constituer la source de l’ambiguïté sémantique .....	107
1.5. Sources de la polysémie .....	110
1.6. Humour et polysémie.....	110
2. La synonymie .....	110
2.1. Types de synonymes.....	111
2.2. Le rapport entre la synonymie et la polysémie.....	115
2.3. La spécialisation des synonymes. ....	115
3. L’antonymie.....	116
3.1. Introduction .....	116
3.2. Définition.....	117
3.3. Types d’antonymes.....	117
3.4. Classification des antonymes sur des critères sémantiques .....	117
3.5. Classification des antonymes sur des critères logiques .....	120
3.6. La variété thématique des antonymes.....	124
3.7. Archisémmes qui structurent le champ antonymique.....	124
3.8. L’antonymie est régie par le trait sémique contextuel.....	125
3.9. La neutralisation antonymique .....	125
3.10. Antonymie provoquée par les critères extralinguistiques: .....	126
3.11. L’antonymie dans le discours : l’antithèse .....	126
4. À retenir!.....	126
5. Test d’autoévaluation .....	126
6. Travail de vérification de l’unité d’apprentissage 7 .....	131
7. Bibliographie minimale pour la bonne compréhension de l’unité d’apprentissage 7 .....	132
<b>BIBLIOGRAPHIE .....</b>	<b>133</b>
<b>SITOGRAFIE .....</b>	<b>134</b>