

CUPRINS

Noile tehnologii și rolul lor în învățare la adolescenți (<i>Bancă Mihaela Bianca</i>)	9
Educația online: eficacitate și performanță (<i>Belivacă Cornel Marian</i>)	17
Învățământul românesc între tradiție și modernitate în timpul pandemiei Covid-19 (<i>Brăguță Andreea Daniela</i>)	23
Limite ale instruirii online în contextul pandemiei de COVID - 19 (<i>Burci Cristina</i>)	31
Provocări ale educației în context pandemic: școala online (<i>Coană Mihai Ionuț</i>)	39
Tradițional sau online? Aceasta este întrebarea! (<i>Croitoru Mircea Florin Bogdan</i>)	45
Roluri ale profesorului în învățământul tradițional și în cel modern (<i>Dobrișan Larisa Magdalena</i>)	51
Adaptarea la noul concept de comunicare în învățământul românesc, în perioada pandemică. Studiu comparativ cu țările europene și Statele Unite (<i>Gheorghe Maria Corina și Săpoi Paula Cristina</i>)	57
Analiză comparativă – instruirea tradițională și instruirea online –perioada pandemică (<i>Mateescu Elena Octavia</i>)	65
Competiție și cooperare în învățământul online (<i>Năparu Vlaicu Elena Janina</i>)	73
Avantajele și dezavantajele învățământului on-line (<i>Negreanu Cristina Maria</i>)	95
Tradițional și virtual în educație (<i>Negroiu Cristian Florin</i>)	103

Educația online, din perspectiva cursanților și a profesorilor (<i>Neniu Adelina Iuliana</i>)	109
Generația Z (<i>Popa Maria Alexandra</i>)	117
Învățarea digitală în timpul pandemiei COVID-19 (<i>Popescu Elvira Anamaria</i>)	123
Avantajele și dezavantajele activității didactice desfășurate în mediul on-line (<i>Sanda Denisa Andreea</i>)	133
Învățământul în era digitală (<i>Turluc Adriana</i>)	139
Învățarea on-line versus învățarea față în față/tradițională (<i>Ulucu Elena Cristina</i>)	143
Avantaje și dezavantaje: învățarea online și învățarea tradițională (<i>Vișan Gina</i>)	147