

CUPRINS

Lista abrevierilor	7
INTRODUCERE	9
CAPITOLUL I	
CADRUL TEORETIC - DELIMITĂRI CONCEPTUALE	15
1.1. Tulburarea de Spectru Autist.....	15
1.1.1. Scurt istoric	15
1.1.2. Principalele direcții teoretice în studiul autismului	18
1.1.3. Simptomatologia specifică TSA.....	25
1.1.4. Criterii de diagnostic	30
1.1.5. Tratament și intervenție.....	33
1.2. Bilingvism și multilingvism	38
1.2.1. Dezvoltarea multilingvă la copiii neuro-tipici.....	41
1.2.2. Dezvoltarea multilingvă la copiii diagnosticați cu TSA ..	43
1.3. Afinitatea lingvistică	44
1.4. Competența socială.....	45
CAPITOLUL II	
OBIECTIVELE ȘI METODOLOGIA CERCETĂRII	49
2.1. Scopul și obiectivele cercetării	49
2.2. Ipotezele cercetării.....	50
2.3. Metodologie.....	51
2.4. Instrumente de cercetare	53

2.5. Participanți.....	56
2.6. Designul cercetării.....	57
2.7. Procedura de colectare a datelor.....	58
2.8. Prelucrarea statistică și analiza datelor.....	61
CAPITOLUL III	
REZULTATELE CERCETĂRII	63
3.1. Rezultate.....	63
3.2. Studiul de caz 1	67
3.3. Studiul de caz 2	72
3.4. Studiul de caz 3	78
3.5. Analiza tematică a studiilor de caz	82
CAPITOLUL IV	
CONCLUZII ȘI IMPLICAȚII.....	88
4.1. Concluzii	88
4.2. Limitele cercetării.....	90
4.3. Contribuții personale	91
4.4. Cercetări viitoare	92
ANEXA 1 Chestionar	93
ANEXA 2 Ghid de interviu semi-structurat	103
ABSTRACT	107
REZUMAT.....	109
BIBLIOGRAFIE	111