

Cuprins

CUPRINS	5
CAPITOLUL 1 INTRODUCERE.....	7
CAPITOLUL 2 COMPUTERUL ÎN PROCESUL EDUCATIV.....	11
2.1 COMPARAȚIE ÎNTRE SISTEMELE TRADIȚIONALE ȘI INSTRUIREA SISTEMICĂ.....	11
2.2 NECESITATEA DE A INTEGRA CALCULATORILE ÎN EDUCAȚIE.....	15
2.3 COMPUTERUL ÎN PROCESUL EDUCATIV	18
2.4 UTILIZAREA METODICĂ A CALCULATORULUI.....	25
CAPITOLUL 3 PREDAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR. DEFINIȚIE, ISTORIC, CLASIFICARE	33
3.1 PREDAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR - O NOUĂ METODĂ DE INSTRUIRE.....	33
3.2 TEHNOLOGIA ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	36
3.3 ELEVII ÎN CENTRUL PROPRIEI LOR ÎNVĂȚĂRI ȘI TEHNOLOGII	39
3.4 EVOLUȚIA ISTORICĂ A DOMENIULUI IAC.....	41
3.5 CONȘTIINȚE PEDAGOGICE ALE IAC	42
3.6 CLASIFICAREA ȘI ELABORAREA SOFTURILOR EDUCAȚIONALE.....	44
3.7 METODELE ALE IAC	47
3.8 TIPURI DE IAC	49
3.9 CONCLUZIILE UTILIZĂRII IAC.....	55
CAPITOLUL 4 PROIECTAREA INSTRUIRII ASISTATE DE CALCULATOR.....	58
4.1 TEORIILE FUNDAMENTALE ALE PROIECTĂRII INSTRUIRII	58
4.1.1 Teoria educației	58
4.1.2 Teoria instruirii.....	60
4.2 PROIECTAREA INSTRUIRII.....	61
4.2.1 Modele ale învățării.....	61
4.2.2 Modele pentru proiectarea instruirii.....	66
CAPITOLUL 5 DESCRIEREA PRINCIPALELOR TIPURI DE SOFT-URI EDUCAȚIONALE PENTRU INSTRUIREA ASISTATĂ DE CALCULATOR	73
5.1 TUTORIALELE SAU LECȚIILE INTERACTIVE „ON-LINE”	74

5.2 EXERCIIII PRACTICE (DRILL).....	79
5.3 SIMULĂRIILE ȘI EXPERIMENTELE VIRTUALE	81
5.4 JOCURI PENTRU INSTRUIRE	84
5.5 TESTELE PEDAGOGICE.....	86
CAPITOLUL 6 ELABORAREA SOFTULUI EDUCAȚIONAL	90
6.1 PROFESORUL – MANAGERUL IAC	90
6.2 ELABORAREA SOFTULUI EDUCAȚIONAL	95
6.2.1. <i>Schițarea unui proiect pedagogic în ansamblu</i>	98
6.2.2 <i>Proiectarea pedagogică și realizarea informatică a fiecărei părți componente în parte</i>	100
6.2.3 <i>Integrarea componentelor elaborate și realizarea completă a Softului Educațional (SE)</i>	106
CAPITOLUL 7 EDUCAȚIA LA DISTANȚĂ: E-LEARNING.....	108
7.1 CE ESTE E-LEARNING.....	108
7.2 SISTEM DE TIP ELEARNING	116
7.3 DEZVOLTAREA UNUI SISTEM ELEARNING	119
7.3.1 <i>Etapa 1. Analiză de nevoi</i>	121
7.3.2 <i>Etapa 2. Designul și proiectarea conținutului cursului</i>	122
7.3.3 <i>Etapa 3 - Dezvoltarea propriu-zisă</i>	124
7.3.4 <i>Etapa 4 - Analiza interacțiunilor în clasa la distanță</i>	127
7.3.5 <i>Etapa 5 - Evaluarea performanțelor platformei</i>	127
7.3.6 <i>Etapa 6 - Elaborarea ghidurilor de utilizare</i>	129
CAPITOLUL 8 TESTAREA ȘI EVALUAREA ÎN SISTEME DE AUTOINSTRUIRE	131
8.1 INTRODUCERE	131
8.2 CLASE DE TESTE ÎN SISTEMELE DE INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR	132
8.3 CERINȚE ȘI ETAPE DE REALIZARE A SISTEMELOR DE TESTARE AUTOMATĂ	134
8.4 AVANTAJELE UNUI SISTEM DE TESTARE AUTOMATĂ	136
8.5 PREZENTAREA UTILITARULUI HOT POTATOES DE GENERARE DE TESTE ON-LINE	136
8.5.1 <i>Aplicația JMatch</i>	137
8.5.2 <i>Aplicația JQuiz</i>	142
8.5.2 <i>Componenta Masher</i>	145
BIBLIOGRAFIE	147