

CUPRINS

INTRODUCERE	7
CAPITOLUL 1	
CADRUL GENERAL AL DEZVOLTĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CRAIOVEAN ÎN PERIOADA 1864-1928.....	23
1.1 EVOLUȚIA BINOMULUI PROFESOR-ELEV ÎN DECORUL SOCIO-CULTURAL CRAIOVEAN, ÎN PERIOADA ANTERIORĂ ANULUI 1864	23
1.2 TABLOUL INSTITUȚIONAL AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI CRAIOVEAN ÎN PERIOADA 1864-1928.....	60
CAPITOLUL 2	
IMAGINEA PROFESORULUI ÎN SOCIETATEA CRAIOVEANĂ	98
2.1 STATUTUL PROFESORULUI ÎN SOCIETATEA CRAIOVEANĂ.....	98
2.2 IERARHIZĂRI SOCIO-PROFESIONALE	125
2.3 PEDEPSE ȘI RECOMPENSE ÎN CADRUL CORPULUI PROFESORAL CRAIOVEAN	161
CAPITOLUL 3	
IMAGINEA ELEVULUI ÎN SOCIETATEA CRAIOVEANĂ	191
3.1 STATUTUL ELEVULUI ÎN SOCIETATEA CRAIOVEANĂ.	191
3.2 DISCIPLINĂ ȘI RECOMPENSE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CRAIOVEAN.	223
3.2.1 <i>Disciplina elevilor în învățământul craiovean.</i>	223
3.2.2 <i>Recompensele elevilor.</i>	238
3.3. VIITOARE MAME ȘI GOSPODINE – ELEVELE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CRAIOVEAN	266
3.4. ÎNTRE MARGINAL ȘI ELITĂ: ELEVUL STRĂIN	280
3.5. COMPONENTE ALE FIGURII ELEVULUI LICEULUI MILITAR	296
CAPITOLUL 4	
MOMENTE INITIATICE.....	321
4.1. PRIMA ZI DE ȘCOALĂ. SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR.....	321
4.2. REPERE ALE EDUCAȚIEI PATRIOTICE	336
4.3. ȘCOALA ȘI MARILE EVENIMENTE NAȚIONALE	353
CONCLUZII	391
BIBLIOGRAFIE	401
ANEXE	419

