

CUPRINS

Inconștientul în viața cotidiană. Elemente ale psihanalizei lui S. Freud (Popescu Oana Maria)	9
Motivația intrinsecă și aplicabilitatea sa în clasa de elevi (Ghiță Elena-Loredana)	14
Prezentarea de sine versus imaginea de sine (Botu Cristiana Cătălina)	21
Efectul Macbeth și conștiința reflexivă (Spiridon Gabriela-Cristina)	26
Arta motivării elevului (Neniu Adelina Iuliana)	30
Stima de sine și sensul vieții (Tecuță Laurenția-Elena)	37
Putem scăpa de teama de eșec? (Moleanu Alexandru)	42
Comunicarea psihopedagogică. Managementul stresului (Diaconu Constantin-Eduard)	46
Ațiunea care ne schimbă și care schimbă lumea. Activarea psihofiziologică (Săftoiu Elena Ștefania)	53
Falsele amintiri (Negreanu Maria-Cristina)	56
Alcătuirea clasei de elevi în funcție de omogenitate și eterogenitate (Gugu Cristina-Maria)	60
Lenea socială în context școlar (Lăloianu Daiana Ana-Maria)	67
Atribuirea – plus valoare la nivelul sensului (Obrocea Alina-Marilena)	71
Percepția subiectivă a timpului (Popescu Alexandru-Cristian)	76
Învățarea socială și importanța acesteia în cadrul preuniversitar (Andronăchescu Maria Mădălina)	81
Vulnerabilități ale sistemului educațional din România. Posibilități de îmbunătățire (Niculescu Simona)	87

