

CUPRINS

CUPRINS	7
INDEX TERMINOLOGIC	10
Partea I – FUNDAMENTAREA TEORETICO-ȘTIINȚIFICĂ	15
INTRODUCERE ÎN PROBLEMATICA SUPUSĂ CERCETĂRII	17
1. Actualitatea și reflectarea temei în literatura de specialitate	17
2. Importanța investigării și optimizării inteligenței motrice în sportul de performanță.....	19
3. Motivația alegerii temei	19
Capitolul 1 - PERFORMANȚA SPORTIVĂ	21
1.1. Antrenamentul sportiv modern – procesul sistemic al obținerii performanțelor sportive	21
1.2. Conceptul de performanță	22
1.3. Conceptul capacității de performanță.....	24
1.4. Factorii de maximizare a performanței sportive	27
1.4.1. Modele individuale ale performanței sportive.....	27
1.4.2. Modele ale performanței colective	30
Capitolul 2 - ABORDĂRI TEORETICE ȘI METODOLOGICE ALE APTITUDINILOR ...	35
2.1. Aptitudinile – delimitări conceptuale	35
2.2. Identificarea istorică a cercetărilor privind problematica aptitudinilor umane	35
2.3. Natura și specificul aptitudinilor.....	38
2.4. Criterii de evaluare a aptitudinilor	39
2.5. Clasificare, structura și dinamica aptitudinilor în sport.....	39
Capitolul 3 - GÂNDIREA UMANĂ	43
3.1. Gândirea umană – delimitări conceptuale	43
3. 2. Raționamentul – operație a gândirii umane	43
3.2.1 Tipuri de raționamente.....	44
Capitolul 4 - INTELIGENȚA – PARTE A RAȚIONAMENTULUI UMAN.....	47
4.1. Scurt istoric în cunoașterea inteligenței umane	47
4.2. Cadrul evolutiv al inteligenței umane	51
4.3. Caracteristicile ereditare ale inteligenței generale	52
Capitolul 5 - INTELIGENȚA MOTRICĂ – FACTOR DETERMINANT AL PSIOMOTRICITĂȚII UMANE	55
5.1. Psihomotricitatea	55
5.2. Obiectivele dezvoltării psihomotricității	55
5.3. Caracteristicile inteligenței motrice	64
5.4. Creativitatea – dimensiune a inteligenței motrice.....	67
5.5. Memoria motrică.....	72
5.6. Elaborarea programului motor în criză de timp.....	73
5.7. Anticiparea	75
5.7.1. Anticiparea în scrimă.....	76
5.7.2. Anticiparea în jocul de volei	77
5.7.3 . Structuri anticipative.....	78
5.7.4. ATENȚIA – subsistem al anticipării	82
Capitolul 6 - ÎNVĂȚAREA CA PROCES AL ACHIZIȚIILOR TRAINICE	85
6.1. Învățarea – delimitări conceptuale	85
6.2. Mecanismele neuro-dinamice ale învățării	86

6.3. Tipuri de învățare	89
6.3.1. Învățarea motrică	90
6.3.2. Învățarea inteligent-motrică	91
6.4. Învățarea globală versus învățarea analitică	93
PARTEA A DOUA - STUDII INTERDISCIPLINARE PRIVIND PUNEREA ÎN EVIDENȚĂ A INTELIGENȚEI MOTRICE PRIN TESTAREA MEMORIEI MOTRICE A SPORTIVILOR DE PERFORMANȚĂ.....	95
Capitolul 7 - MEMORIA UMANĂ – VECTOR AL INTELIGENȚEI	97
7.1. Memoria - a noua inteligență a omului	97
7.2. Mecanismele memoriei	98
Capitolul 8 - EXPLORAREA NEURO-PSIHICĂ A SPORTIVILOR	101
8.1. Metode de investigare a creierului	101
8.1.1. Electroencefalograma (EEG).....	101
8.1.2. Alte metode de investigare a creierului	103
8.2. Testarea potențialului neuro-psihic al sportivilor prin intermediul Electroencefalogramei (EEG).....	104
8.3. Testarea memoriei prin intermediul electroencefalogramei	105
8.3.1. Modificări în activitatea benzii alfa și teta	106
8.3.2. Legătura dintre desincronizare, sincronizare și putere absolută	107
Capitolul 9 - STUDIU INTERDISCIPLINAR PRIVIND NIVELUL DE MANIFESTARE A MEMORIEI MOTRICE, VECTOR AL INTELIGENȚEI MOTRICE A SPORTIVILOR VOLEIBALIȘTI ȘI SCRIMERI.....	111
9.1. Scopul cercetării	111
9.2. Ipotezele cercetării	111
9.3. Sarcinile cercetării	111
9.4. Metode și tehnici de cercetare	111
9.4.1. Studiarea literaturii de specialitate și interdisciplinară	112
9.4.2. Metoda informației documentare	113
9.4.3. Metoda observației	113
9.4.4. Metoda anchetei – realizată prin convorbire și chestionar	113
9.4.5. Metoda studiului de caz	114
9.4.6. Metoda testelor.....	114
9.4.7. Metoda statistico-matematică.....	114
9.4.8. Metoda grafică și tabelară	114
9.5. Condițiile concrete în care a fost derulată cercetarea.....	115
9.6. Subiecții cercetării	115
9.7. Etapele cercetării.....	116
9.8. Interpretarea rezultatelor la testarea potențialului electric al cortexului (studii de caz).....	118
9.9. Testarea memoriei vizuale de scurtă durată.....	129
9.10. Concluzii parțiale	132
Capitolul 10 - STUDIU SOCIOLOGIC PRIVIND INTERVENȚIA ASUPRA INTELIGENȚEI MOTRICE ÎN PROCESUL DE ANTRENAMENT AL CADEȚILOR VOLEI/SCRIMĂ.....	133
10.1. Elaborarea chestionarului sociologic	133
10.2. Concluzii referitoare la ancheta sociologică.....	137
PARTEA A III-A VALORIFICAREA CAPACITĂȚII DE INTELIGENȚĂ MOTRICĂ A SPORTIVILOR DE PERFORMANȚĂ ÎN ECONOMIA MAXIMIZĂRII PERFORMANȚEI SPORTIVE	139
Capitolul 11 - CADRUL OPERAȚIONAL AL CERCETĂRII.....	141
11.1. Scopul cercetării	141

11.2. Obiectivele cercetării.....	141
11.3. Ipotezele cercetării	141
11.4. Sarcinile cercetării.....	141
11.5. Teste utilizate.....	142
11.6. Organizarea și desfășurarea cercetării.....	145
Capitolul 12. CONȚINUTUL NOULUI CONCEPT DE PREGĂTIRE UTILIZAT ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII PROCESULUI DE MANIFESTARE A INTELIGENȚEI MOTRICE.....	147
12.1. Prezentarea programelor propuse.....	147
12.1.1. Ramura sportivă – volei	147
12.1.2. Documente de planificare Volei	164
12.1.3. EXERCIIȚII PROPUSE PENTRU DEZVOLTAREA INTELIGENȚEI MOTRICE LA LOTUL DE SCRIMĂ	170
12.1.4. Documente de planificare Scrimă.....	177
CAPITOLUL 13. REZULTATELE CERCETĂRII ȘI INTERPRETAREA LOR (STUDII DE CAZ)	181
13.1. Rezultatele și interpretarea datelor la testul Tapping la nivelul membrelor superioare	181
13.2. Rezultatele și interpretarea datelor la testul Tapping la nivelul membrelor inferioare	183
13.3. Rezultatele și interpretarea datelor la testul Matorin.....	184
13.4. Rezultatele și interpretarea datelor la testul „riglei” (viteza de reacție și execuție).....	186
13.5. Rezultatele și interpretarea testului ce vizează eficiența acțiunilor tehnico-tactice	187
13.6. Rezultatele și interpretarea testului Kraepelin (flexibilitatea gândirii).....	188
13.7. Rezultatele și interpretarea testului Platonov (mobilitatea atenției)	189
13.8. Rezultatele și interpretarea labirintului Porteus (viteza de gândire anticipativă).....	190
13.9. Prezentarea fișelor individuale de evaluare	192
CAPITOLUL 14. CONCLUZII	197
14.1. CONCLUZII CU CARACTER TEORETIC.....	197
14.2. CONCLUZII DESPRINSE DIN CERCETARE	198
BIBLIOGRAFIE	223