

TABLE DES MATIÈRES

Axe 1. Vers un référentiel de compétences professionnelles des enseignants de FLE

Cecilia CONDEI, <i>La compétence scientifique. contextes roumains de formation des enseignants</i>	15
Ancuța GUȚĂ, <i>La compétence de communication interculturelle à travers les exercices de linguistique modale</i>	25
Alice IONESCU, <i>Enjeux de la compétence interculturelle dans la formation des futurs enseignants de FLE</i>	34
Nicoleta MOROȘAN, <i>Le profil de l'enseignant de langues étrangères tel qu'il ressort du Cadre Européen de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures (CARAP)</i>	44
Claire VILPOUX, <i>Quelles compétences pour les futurs enseignants de français en Ukraine ?</i>	53
Ana VUJOVIĆ, <i>La formation dans le domaine du FOS</i>	65

Axe 2. Approches de la grammaire et de la littérature dans la formation des spécialistes en FLE

Marinella COMAN, <i>Enseigner la grammaire par des exercices en milieu universitaire (le cas de la 1^{ère} année d'étude, Licence)</i>	79
Daniela DINCĂ, <i>Du savoir au savoir-faire dans l'enseignement de la grammaire en milieu universitaire</i>	88
Gabriela SCURTU, <i>Sur l'actualité de la grammaire contrastive</i>	100
Mariana ȘOVEA, <i>Exploiter les documents authentiques en classe de FLE : les défis du texte littéraire</i>	111
Monica TILEA, <i>Le CECRL et l'enseignement-apprentissage de la littérature en milieu universitaire</i>	124
Elena ZOGOVSKA, <i>D'un support à l'autre : de la littérature au cinéma dans la classe de FLE</i>	135

Axe 3. Méthodes et techniques d'enseignement du FLE

Irina BABAMOVA, <i>Sur les types d'erreurs dans la production écrite en FLE chez les apprenants macédoniens au niveau universitaire</i>	149
Anamaria LUPAN, <i>Vers une dimension pragmatique de l'enseignement du français</i>	160
Anamaria MARC, <i>Intercompréhension et didactique du FLE : jeux et enjeux de la prononciation française</i>	167
Cristiana Nicola TEODORESCU, <i>Gestes didactiques en classe de FLE</i>	177

Axe 4. Évaluation et auto-évaluation dans l'enseignement supérieur

Corina GEORGESCU, <i>L'évaluation des mémoires de recherche didactique : proposition pour une grille de compétences.....</i>	189
Ileana GIURGIU, <i>Les hésitations dans les productions orales des apprenants de français : entre disfluences et ressources communicatives.....</i>	200
Simona Aida MANOLACHE, <i>Pratiques d'évaluation dans les classes de FLE.....</i>	211
Camelia MANOLESCU, <i>La production écrite au niveau universitaire...</i>	220
Anda RĂDULESCU, <i>Les grilles –une évaluation sommative fiable.....</i>	232

Axe 5. TICE - outils pour la formation initiale et continue des spécialistes en FLE

Antoneta BUȘTIUC, <i>Le document vidéo en classe de FLE (dix activités à partir d'une vidéo).....</i>	249
Euphrosyne EFTHIMIADOU, <i>Quelles pratiques de classe pourrait-on adopter pour innover et créer en FLE ?.....</i>	257
Mohamed ELSAYED ABDEL GHANY, <i>Influence des TICE dans l'enrichissement lexical chez les futurs enseignants du français en Égypte.....</i>	273
Dorina PĂNCULESCU, <i>De nouveau sur Vifax.....</i>	290