

SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION / INTRODUCȚIUNEA.....	5
Jean BERNATCHEZ, Olivier EMIEUX, Anne-Michèle DELOBBE La gestion de la crise pandémique de la COVID-19 par les directions d'établissements scolaires du Québec : pratiques, enjeux et apprentissages.....	7
Abdelkader BEHTANE Impact émotionnel de la pandémie sur les enfants atteints de TSA.....	23
Florentin Remus MOGONEA, Florentina MOGONEA Impact of the COVID-19 pandemic on the burnout syndrome among teachers.....	37
Emil LAZĂR The emotional impact on adolescents during the pandemic substantiation from the perspective of socio-emotional and spiritual intelligences.....	49
Ndèye Maty PAYE Décider, enseigner et apprendre durant la COVID-19 à l'Université de la Gambie.....	65
Russel Ponty ZAMBO Les axes socio-décisionnels de la reprise des classes post-confinement en temps de COVID-19 au Cameroun : entre éducation prioritaire et inégalité éducative.....	75
Vali ILIE, Ecaterina Sarah FRĂSINEANU Aspects of increasing resilience in students.....	95
Wiem MAGHROUM L'enseignement du design stratégique face aux défis matériels et psychologiques à l'ère de la pandémie.....	109
Andreea Aurora Maria BUGA Free time activities in the time of COVID-19 pandemic.....	123

Jacques GEORGES

Impact de la pandémie de COVID-19 sur des élèves de troisième année
du secondaire d'un athénée en Belgique Francophone : vers une
expérimentation du tronc commun avant l'heure 129

**Oprea-Valentin BUȘU, Elena-Cristina ANDREI,
Mihai-Narcis POPESCU**

Knowing and interpreting students' emotions in a pandemic context using
brain waves..... 145

Hajar HACHIMI

Les effets psychologiques négatifs et positifs de la pandémie causée par
COVID-19 sur les apprenants et les enseignants..... 157

Euphrosyne EFTHIMIADOU

L'édition des œuvres du XVIIe siècle : l'étude des variantes dans
l'illusion comique de Corneille..... 167

**Tulia MICHAEL, Laurent Gabriel NDIJUYE,
Abdon Kimario ÉPHREM**

Synoptic scrutiny of pedagogical practices for developing five minds for
the future in tanzanian non-formal secondary schools..... 177

TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS..... 193

INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE..... 195