

## CUPRINS

<b>ARGUMENT.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPITOLUL 1</b>	
<b>DIDACTICA – ȘTIINȚĂ PEDAGOGICĂ</b>	
<b>FUNDAMENTALĂ</b>	
<b>1. Conceptul de „didactică”. Scurt istoric.....</b>	<b>9</b>
<b>2. Obiectul de studiu și funcțiile didacticii.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Relațiile dintre didactică și celelalte discipline pedagogice.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Abordare comparativă didactica tradițională – didactica modernă. Direcții de dezvoltare a didacticii moderne.....</b>	<b>15</b>
<b>Aplicații și teme de reflecție.....</b>	<b>17</b>
<b>Referințe.....</b>	<b>19</b>
<b>CAPITOLUL 2</b>	
<b>PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	
<b>1. Delimitări conceptuale.....</b>	<b>20</b>
<b>2. Caracteristici ale procesului de învățământ.....</b>	<b>22</b>
<b>3. Analiza sistemică a procesului de învățământ.....</b>	<b>24</b>
<b>4. Predarea.....</b>	<b>28</b>
<b>4.1. Caracteristici ale predării.....</b>	<b>28</b>
<b>4.2. Modele ale predării.....</b>	<b>29</b>
<b>5. Învățarea.....</b>	<b>35</b>
<b>5.1. Aspectul motivațional al învățării școlare.....</b>	<b>36</b>
<b>5.2. Aspectul procesual al învățării.....</b>	<b>38</b>
<b>5.3. Teorii și modele ale învățării.....</b>	<b>41</b>
<b>6. Procesul de învățământ – mod particular de comunicare interumană.....</b>	<b>48</b>
<b>Aplicații și teme de reflecție.....</b>	<b>53</b>
<b>Referințe.....</b>	<b>58</b>
<b>Harta cognitivă <i>Procesul de învățământ – esență</i>.....</b>	<b>60</b>

**CAPITOLUL 3**  
**NORMATIVITATEA ÎN INSTRUIRE**

<b>1. Definiere: legi, principii, norme, reguli.....</b>	<b>61</b>
<b>2. Caracteristici și funcții ale principiilor didactice.....</b>	<b>62</b>
<b>3. Sistemul principiilor didactice.....</b>	<b>64</b>
<b>Aplicații și teme de reflecție.....</b>	<b>74</b>
<b>Referințe.....</b>	<b>76</b>

**CAPITOLUL 4**  
**STRATEGII DE INSTRUIRE**

<b>1. Conceptul de „strategie”.....</b>	<b>77</b>
<b>2. Criterii în alegerea strategiilor de instruire.....</b>	<b>79</b>
<b>3. Clasificări ale strategiilor de instruire.....</b>	<b>80</b>
<b>4. Condiții pentru eficientizarea strategiilor de instruire.....</b>	<b>82</b>
<b>Aplicații și teme de reflecție.....</b>	<b>82</b>
<b>Referințe.....</b>	<b>84</b>
<b>Harta cognitivă <i>Strategii de instruire</i>.....</b>	<b>86</b>

**CAPITOLUL 5**  
**METODOLOGIA DE INSTRUIRE**

<b>1. Delimitări terminologice.....</b>	<b>87</b>
<b>2. Taxonomii ale metodelor de instruire.....</b>	<b>88</b>
<b>3. Funcții ale metodelor și procedeele de instruire și criterii în alegerea acestora.....</b>	<b>96</b>
<b>4. Prezentarea selectivă a unor metode de instruire.....</b>	<b>98</b>
<b>5. Abordare comparativă metode clasice – metode moderne de instruire.....</b>	<b>101</b>
<b>Aplicații și teme de reflecție.....</b>	<b>103</b>
<b>Referințe.....</b>	<b>106</b>

**CAPITOLUL 6**  
**MIJLOACELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

<b>1. Precizări terminologice.....</b>	<b>107</b>
<b>2. Funcții și clasificări ale mijloacelor de învățământ.....</b>	<b>107</b>
<b>3. Exigențe privind integrarea în activități a mijloacelor.....</b>	<b>111</b>

Aplicații și teme de reflecție.....	112
Referințe.....	114

## CAPITOLUL 7

### FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII

1. Definiere, delimitări terminologice.....	115
2. Taxonomii ale formelor de organizare.....	116
3. Lecția – formă fundamentală de organizare a procesului instructiv – educativ.....	131
3.1. Esență.....	131
3.2. Categoriile și variante de lecții.....	136
Aplicații și teme de reflecție.....	141
Referințe.....	145

## CAPITOLUL 8

### EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

1. Elemente teoretice.....	147
2. Funcții și tipuri de evaluare.....	149
2.1. Evaluare formativă, evaluare formatoare.....	155
3. Ipostaze ale rezultatelor școlare ale elevilor și indicatorii de performanță.....	160
4. Structura procesului evaluativ.....	162
5. Strategii, metode, tehnici, probe (instrumente) de evaluare.....	166
6. Factori ai subiectivității în evaluare.....	174
7. Autoevaluarea elevilor – condiție și consecință a eficientizării evaluării.....	175
Aplicații și teme de reflecție.....	182
Referințe.....	186

## CAPITOLUL 9

### PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

1. Delimitări terminologice. Nivele ale proiectării.....	189
2. Caracteristici ale proiectării la nivel micro.....	192
Aplicații și teme de reflecție.....	207
Referințe.....	209
BIBLIOGRAFIE GENERALĂ.....	211
ANEXE.....	217