

CUPRINS

INTRODUCERE	7
CAPITOLUL I	
ISTORICUL CERCETĂRIILOR ASUPRA ORDINULUI OPILIONIDA ÎN ROMÂNIA.....	11
CAPITOLUL 2	
DATE GENERALE PRIVIND ORDINUL OPILIONIDA	17
2.1 POZIȚIA SISTEMATICĂ A CLASEI ARACHNIDA ÎN CADRUL PH. ARTHROPODA	17
2.2 CARACTERIZAREA SUMARĂ A CLASEI ARACHNIDA	20
2.3. CARACTERIZAREA GENERALĂ A ORDINULUI OPILIONIDA.....	25
2.3.1. <i>Morfologie externă și organizație internă</i>	25
2.3.2. <i>Date generale privind ecologia și biologia opilionidelor</i>	43
CAPITOLUL 3	
STUDII PERSONALE ÎN LEGĂTURĂ CU SISTEMATICA, FAUNISTICA ȘI BIOLOGIA OPILIONIDELOR DIN JUDEȚUL DOLJ.....	51
3.1. MATERIAL ȘI METODĂ	51
3.1.1. <i>Metode de colectare și conservare</i>	51
3.1.2. <i>Metode de studiu</i>	52
3.1.3 <i>Caracterizarea stațiilor din punct de vedere geografic și al vegetației</i>	52
3.2. LISTĂ FAUNISTICA A OPILIONIDELOR COLECTATE ȘI IDENTIFICATE .	55
CAPITOLUL 4	
APLICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ÎN ACTIVITATEA CU ELEVII	79
4.1. NOUL CURRICULUM NAȚIONAL, REFORMA CURRICULARĂ ȘI PROGRAMELE ȘCOLARE	79
4.1.1 <i>Noul curriculum național</i>	79
4.1.1.1. COMPONENTELE CURRICULUM-ULUI	80
4.1.1.2. <i>Reforma curriculară și programele școlare</i>	81
4.1.1.2.1. PROGRAMĂ ȘCOLARĂ	81
4.1.1.2.2. CURRICULUM DE BIOLOGIE.....	84
4.1.1.2.3. CURRICULUM NUCLEU ȘI CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	86

4.2. PROIECTAREA DEMERSULUI DIDACTIC ÎN CONCORDANȚĂ CU CURRICULUMUL NAȚIONAL	88
4.2.1. <i>Lectura personalizată a programelor școlare</i>	90
4.2.2. <i>Planificarea calendaristică</i>	91
4.2.3. <i>Proiectarea unei unități de învățare</i>	94
MATRICE DE EVALUARE	120
CONCLUZII	155
BIBLIOGRAFIE	157