

SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION / INTRODUCTION.....	5
THEORETICAL APPROACHES – REVISITED AND NEW PERSPECTIVES / APPROCHES THÉORIQUES – RÉÉVALUATIONS ET OUVERTURES	
Christelle DE OLIVEIRA Responsabilité et compétence de communication dans le statut du chef d'établissement de l'enseignement catholique	7
Euphrosyne EFTHIMIADOU Communication interactionnelle : remédier les dysfonctionnements et gérer les émotions dans l'espace éducatif.....	23
Emil LAZĂR Graphic organizers in the context of classroom communication.....	35
Aurel PERA, Raluca Monica DOBRE Communication and language of children with learning difficulties and disabilities.....	49
EDUCATIONAL PRACTICE – PERSPECTIVES / PRATIQUES ÉDUCATIVES - NOUVELLES OUVERTURES	
Vali ILIE, Ecaterina Sarah FRĂSINEANU Communication –the condition of quality assurance of the student-teacher rapport	61
Yamina ABOURA-NADJI De la méta-communication autour d'un cours de psycho-sociologie de la communication à la métacognition.....	77
Abdelkader BEHTANE Communication et éducation. Exemple d'un enfant autiste	89
Abdelfattah LAHIALA, Abderrahman EL FATHI Le modèle AEMBC, un modèle centré sur le processus de médiatisation	101
RESEARCH LABORATORY/ LABORATOIRE DE RECHERCHE	
Florentina MOGONEA, Florentin-Remus MOGONEA The role of questioning in efficient classroom communication	111
Mihaela Aurelia ȘTEFAN Optimisation of classroom communication – an investigative approach	125
Oprea Valentin BUȘU, Elena Cristina ANDREI, Violeta STĂNĂȘEL Optimizing didactic communication in the information age	137

BOOKS, IDEAS, INTERVIEWS/LIVRES, IDÉES, INTERVIEWS

Maria MÉNÉGAKI

Compte-rendu de lecture. Euphrosyne Efthimiadou. (2016). *L'évaluation des tests créatifs* 151

TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS 153

INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE 155