

CUPRINS

1. INTRODUCERE.....	13
1.1. Așezarea eșafodajului etapei teoretice. Unde ne aflăm astăzi?	18
1.2. Limba ca tehnologie a comunicării	24
1.3. Structura dezbaterii	27
2. SPECIFICITATEA FUNCȚIONALĂ A LIMBII	29
2.1. Experiență, a experimenta, gol experiențial	29
2.2. Definierea comunicării intenționale.....	35
2.3. Comunicarea experiențială. Împărtășirea experienței	36
2.4. Comunicarea lingvistică. Instruirea imaginației.....	38
2.5. Definierea imaginației.....	39
2.6. Numai limba umple golul (întotdeauna doar parțial)	41
3. CUM FUNCȚIONEAZĂ TEHNOLOGIA	48
3.1. Limba este construită prin definierea în comun.....	49
3.2. Peisajul. Definierea în comun a înțelesului.....	53
3.3. Semnul lingvistic ca instructor discret	59
3.4. Protocolul. Normele comunicaționale de definire în comun.....	62
3.5. Comunicarea instructivă, ca proces de conversie.....	66
3.6. Caracterul fragil al comunicării instrucționale.....	69
4. SEMN ȘI ÎNTELES	76
4.1. Definiții componentiale, prototipuri și polisemii	79
4.2. Unghiul mort: Unde este diferențierea socială?	90
4.3. Explicarea fenomenelor.....	95
4.4. Concluzie.....	103

5. SPIRALELE RELATIVITĂȚII.....	105
5.1. De la determinism la influență	106
5.2. Experimentarea în vederea instruirii	113
5.3. Vectorul spațial, al influenței	116
5.4. Înapoi la determinism.....	122
6. PRODUCEREA ȘI COMPREHENSIUNEA	124
6.1. Construcția mesajului. De la lucrurile esențiale la detalii	127
6.2. Construirea și executarea de enunțuri	133
6.3. Procedurile comprehensiunii.....	136
6.4. Psiholingvistica producerii	140
7. AUTONOMIA SOCIALĂ A SINTAXEI	146
7.1. Părțile de vorbire ca poziții formale libere.....	149
7.2. Funcțiile gramaticale, ca prescrieri regulatorii.....	152
7.3. Constructivism și selecție.....	155
7.4. Constrângeri asupra construcțiilor insulare și convergența convențiilor...	162
7.5. Concluzie.....	169
8. UNIVERSALITATEA DIVERSITĂȚII.....	172
8.1. Universalitatea este un fapt social	175
8.2. Universalii esențiale și proprietăți emergente	175
8.3. Potențialul uman în direcția diversității lingvistice.....	177
8.4. Ar putea fi recursivitatea un fenomen excepțional?.....	182
8.5. Limbajele semnelor. Date în căutarea teoriei	184
8.6. Către o știință a lingvisticii.....	187
9. ACHIZIȚIA CA ÎNTREPRINDERE COLECTIVĂ	190
9.1. Eliberarea individului de prezumpțiile universaliste.....	191
9.2. Achiziția limbii ca efort colectiv	195
9.3. Mesajul din Nicaragua și Al-Sayyid	200
9.4. Achiziție, invenție, evoluție	210

10. EVOLUȚIA LIMBAJULUI ȘI A VORBITORILOR LUI.....	211
10.1 Reformularea întrebărilor evoluției	217
10.2. Inovație, comportament, capacitate și gene.....	221
10.3. Preistoria limbajului	226
10.4. Trecînd Rubiconul. De la experiență la adevăr	231
10.5. Către o istorie a limbajului	233
10.6. Apariția speciei imaginative.....	236
10.7. Partea întunecată a imaginației.....	239
10.8. Străbătînd gîtul de sticlă.....	244
11. CONCLUZIE: REASAMBLAREA PUZZLE-ULUI.....	247
Referințe.....	253

