

## SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

<b>INTRODUCTION / INTRODUCTION.....</b>	<b>7</b>
<b>Euphrosyne EFTHIMIADOU</b> Langage des émotions, processus de mémorisation et créativité dans la communication hybride.....	9
<b>Idrissa SANDA, Yacouba IDRISSE TIRI, Modibo COULIBALY</b> Impact du niveau d’instruction sur les usages du téléphone portable : enquête auprès des formateurs d’alphabétiseurs au Niger.....	22
<b>Ecaterina Sarah FRĂSINEANU</b> Homework management in academic learning .....	38
<b>Florentin Remus MOGONEA</b> The training and development of didactic communication competencies in and through a virtual environment.....	53
<b>Emil LAZĂR, Florentina Ecaterina JOGA (COSTEA)</b> Challenges for the human resources in the field of education during the COVID-19 pandemic .....	68
<b>Idrissa SANDA, Tanimoune DAN SALEY, Modibo COULIBALY</b> Mobilisation des connaissances professionnelles des enseignants du primaire dans la préparation et la mise en œuvre des cours de mathématiques à Tchintabaraden au Niger.....	83
<b>Laëtitia DRAGONE, Natacha BUONO, Bruno DE LIEVRE</b> Effects of two skill-belt modalities on fraction learning for 10-year-old students.....	98
<b>Estelle MEVO NOMO, Adolf MOTE</b> Atypical developmental trajectories and symbolic acquisition in children with Asperger Syndrome. Case of children aged 4 to 8 years in CAED-Cameroon.....	112
<b>Céphanie Mirabelle Gisèle PIEBOP</b> Système scolaire camerounais et violences : causes, incidences et expédients .....	122

<b>Dorian TCHOUANMOU HENANG, Emmanuel BINGONO</b> Climat scolaire et performances académiques chez l'élève scolarisé en situation de séparation parentale .....	137
<b>Rajaa NADIFI, Hind SABOUR EL ALAOUI</b> La diversité à l'école marocaine : une réalité à l'épreuve de la pratique.....	151
<b>Elena-Cristina ANDREI, Oprea-Valentin BUȘU</b> The didactic approach to the intercultural dimensions of the educational process.....	163
<b>Florentina MOGONEA</b> Extra-curricular activities as an educational alternative for the training of transversal competencies.....	175
<b>Mihaela Aurelia ȘTEFAN, Vali ILIE</b> Emotional agility – an essential prerequisite in optimizing learning.....	186
<b>Carmen Maria ȚÎRU, Maria LUNGU</b> University students' opinion on their instructional motivation.....	198
<b>Edith Faure MEFEUTO, Vandelin MGBWA</b> Processus d'orientation et capacité d'insertion professionnelle des jeunes diplômés de sur le marché du travail .....	208
<b>Lilly Berthe KOUEMO SOPDOM, Edouard Adrien MVESSOMBA</b> Justice organisationnelle et implication au travail chez les instituteurs contractualisés .....	222
<b>Martial EKO'OLA, Edith Faure MEFEUTO, Vandelin MGBWA</b> Les logiques de formation et les mécanismes d'insertion des diplômés des universités camerounaises.....	237
<b>TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS .....</b>	249
<b>INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE.....</b>	250