

SUMMARY / TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION / INTRODUCTION	5
Euphrosyne EFTHIMIADOU Se former au numérique : vers une approche multimodale et digitale pour co-construire des environnements d'apprentissage.....	7
Lucien Médard DAHOUE, Judicaël ALLADATIN Facteurs familiaux et « devenir » des adolescent-e-s descolarisé-e-s : état des lieux et déterminants dans la commune de Tchaourou (Bénin).....	16
Ecaterina Sarah FRĂSINEANU Deficiencies in the current pre-university education and fields of educational projects, from the perspective of future teachers	30
Oprea-Valentin BUȘU, Elena-Cristina ANDREI Educational resilience and the risk of mental disorders	42
Adolf MOTE, Arlette Sidonie EZO'O, Vandelin MGBWA Modalités d'interventions auprès des enfants avec autisme : quelles compétences pour les professionnelles en intervention ?.....	53
Vali ILIE Formative-constructivist valences of the teaching portfolio.....	62
Florentina MOGONEA Continuous training of teachers in romanian and european context.....	77
Charef Eddine KAOUADJI Formation universitaire et besoins professionnels pour des juristes algériens.....	89
Souhila BENZERROUG Mise en place de la compétence culturelle en classe de FLE. Réalité, enjeux et propositions didactiques.....	100
Gabriela MOTOI, Alexandrina Mihaela POPESCU Analysis of training programs of school teachers in Romania in 2021.....	115
Răzvan-Alexandru CĂLIN The fascinating professor. A point of view.....	128

Emil LAZĂR The efficiency of teaching activity through reflective practice.....	136
Florentin Remus MOGONEA School adaptation difficulties in the preparatory grade.....	146
Mihaela Aurelia ȘTEFAN The intrapersonal field of socio-emotional intelligence. From self- knowledge to emotion management.....	160
Republic O. IGBODO, Helen S. NWALADO Perceived influence of staff development programmes on the effective performance of teachers in Colleges of Education in Delta State, Nigeria..	175
TO THE AUTHORS / À L'ATTENTION DES AUTEURS.....	191
INFORMATIVE THEMES / THÉMATIQUE PROPOSÉE.....	192