

CUPRINS

| | |
|---|-----|
| Cristina ANDREI & Diana MARCU: <i>Teaching Factual/vs/Non-factual Information in Various Business Contexts</i> | 7 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>The Sound(s) of English: Issues in Teaching Pronunciation</i> | 15 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>Teachers and Learners in the ESP Course for Business Studies</i> | 26 |
| Costina Denisa BĂRBUCEANU: <i>Teaching EFL to Preschoolers through VAK</i> | 38 |
| Adrian-Florin BUȘU: <i>The Importance of Acquiring Writing as a Productive Skill in English for Specific Purposes</i> | 47 |
| Ileana Mihaela CHIRIȚESCU: <i>Sara – l’ange indiscipliné de Chris Simion</i> | 53 |
| Corina Mihaela GEANĂ & Cristina Gabriela MARIN: <i>The English Idiomatic Expressions Related to “Animals” and “Birds”</i> | 59 |
| Celin HERȚA: <i>Interpretarea la Kelsen</i> | 67 |
| Andreea ILIESCU: <i>Anglicisme în limbajul economic</i> | 75 |
| Adriana LĂZĂRESCU, Oana BADEA & Cristina Iulia FRÎNCULESCU: <i>On Tackling Business Vocabulary Development: Teaching Approaches</i> | 85 |
| Anca PĂUNESCU: <i>Terminology Management from a Translation-oriented perspective</i> | 93 |
| Alina-Roxana POPA: <i>New Methods in Teaching ESP</i> | 103 |
| Daniela SCORȚAN: <i>Ranimer l’intérêt des étudiants en classe de FLE: le débat d’idées</i> | 111 |
| Raluca Nora URZICEANU: <i>Understanding Leadership through Metaphors. A New Perspective</i> | 119 |

CONTENTS

| | |
|---|-----|
| Cristina ANDREI & Diana MARCU: <i>Teaching Factual/vs/Non-factual Information in Various Business Contexts</i> | 7 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>The Sound(s) of English: Issues in Teaching Pronunciation</i> | 15 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>Teachers and Learners in the ESP Course for Business Studies</i> | 26 |
| Costina Denisa BĂRBUCEANU: <i>Teaching EFL to Pre-schoolers through VAK</i> | 38 |
| Adrian-Florin BUȘU: <i>The Importance of Acquiring Writing as a Productive Skill in English for Specific Purposes</i> | 47 |
| Ileana Mihaela CHIRIȚESCU: <i>Sara – The Unruly Angel of Chris Simion</i> | 53 |
| Corina Mihaela GEANĂ & Cristina Gabriela MARIN: <i>The English Idiomatic Expressions Related to “Animals” and “Birds”</i> | 59 |
| Celin HERȚA: <i>Interpretation at Kelsen</i> | 67 |
| Andreea ILIESCU: <i>Anglicisms in Economic Language</i> | 75 |
| Adriana LĂZĂRESCU, Oana BADEA & Cristina Iulia FRÎNCULESCU: <i>On Tackling Business Vocabulary Development: Teaching Approaches</i> | 85 |
| Anca PĂUNESCU: <i>Terminology Management from a Translation-oriented perspective</i> | 93 |
| Alina-Roxana POPA: <i>New Methods in Teaching ESP</i> | 103 |
| Daniela SCORȚAN: <i>Renewing the Interest of Students in FFL Class: the Debate of Ideas</i> | 111 |
| Raluca Nora URZICEANU: <i>Understanding Leadership through Metaphors. A New Perspective</i> | 119 |

SOMMAIRE

| | |
|---|-----|
| Cristina ANDREI & Diana MARCU: <i>Enseignement de l'information factuelle / vs / non factuelle dans divers contextes d'affaires</i> | 7 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>Le(s) Son(s) de l'anglais : problèmes d'enseignement de la prononciation</i> | 15 |
| Olivia BĂLĂNESCU: <i>Enseignants et apprenants dans les cours de ESP (anglais des affaires)</i> | 26 |
| Costina Denisa BĂRBUCEANU: <i>Enseigner EFL aux enfants d'âge préscolaire à travers VAK</i> | 38 |
| Adrian-Florin BUȘU: <i>L'Importance de l'acquisition de l'écriture en tant que compétence productive en anglais à des objectifs spécifiques</i> | 47 |
| Ileana Mihaela CHIRIȚESCU: <i>Sara – l'ange indiscipliné de Chris Simion</i> | 53 |
| Corina Mihaela GEANĂ & Cristina Gabriela MARIN: <i>Les Expressions idiomatiques anglaises liées aux « animaux » et aux « oiseaux »</i> | 59 |
| Celin HERȚA: <i>L'Interprétation chez Kelsen</i> | 67 |
| Andreea ILIESCU: <i>Les Anglicismes dans le langage économique</i> | 75 |
| Adriana LĂZĂRESCU, Oana BADEA & Cristina Iulia FRÎNCULESCU: <i>Sur le développement du vocabulaire des affaires : approches pédagogiques ..</i> | 85 |
| Anca PĂUNESCU: <i>La Gestion terminologique d'un point de vue axé sur la traduction</i> | 93 |
| Alina-Roxana POPA: <i>Nouvelles méthodes d'enseignement de l'ESP</i> | 103 |
| Daniela SCORȚAN: <i>Ranimer l'intérêt des étudiants en classe de FLE : le débat d'idées</i> | 111 |
| Raluca Nora URZICEANU: <i>Comprendre le leadership à travers les métaphores. Une nouvelle perspective</i> | 119 |

