

CUPRINS

Evoluția atitudinii societății față de copilul cu dizabilități.....	7
CAPITOLUL 1. REPERE ONTOGENETICE PRIVIND ORGANIZAREA EDUCAȚIEI FIZICE LA PREȘCOLARI	
1.1. Particularitățile perioadei preșcolare.....	17
1.2. Educația fizică la preșcolari.....	23
1.3. Obiectivele educației fizice la preșcolari.....	25
1.4. Formarea deprinderilor motrice la preșcolari.....	27
1.5. Particularități ale calităților motrice la preșcolari.....	32
CAPITOLUL 2. LECȚIA - FORMA DE BAZĂ A PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV	
2.1. Structura lecției de educație fizică.....	37
2.2. Pregătirea și conducerea lecției de educație fizică.....	39
2.3. Procedee de organizare a exersării.....	46
2.4. Activități alternative de practicare a exercițiilor fizice la preșcolari...	49
CAPITOLUL 3. EFORTUL ÎN LECȚIA DE EDUCAȚIE FIZICĂ	
3.1. Generalități.....	50
3.2. Dinamica, dirijarea, determinarea și dozarea efortului.....	52
3.3. Densitatea lecției de educație fizică și sport.....	54
CAPITOLUL 4. JOCURILE DE MIȘCARE	
4.1. Definiții.....	56
4.2. Clasificarea jocurilor de mișcare.....	57
4.3. Organizarea și desfășurarea jocurilor.....	58
4.4. Jocul de mișcare ca mijloc al educației fizice.....	60
4.5. Locul jocurilor de mișcare în lecția de educație fizică la preșcolari.....	62
CAPITOLUL 5. PSIHMOTRICITATEA	
5.1. Definiția conceptului de psihomotricitate.....	63
5.2. Componentele de bază ale psihomotricității.....	66
CAPITOLUL 6. PARTICULARITĂȚI ALE PREDĂRII EDUCAȚIEI FIZICE ADAPTATE LA COPIII PREȘCOLARI CU DIZABILITĂȚI MOTORII	
6.1. Dizabilitățile motorii.....	85
6.2. Educația fizică și sportul la copiii cu dizabilități.....	91
6.3. Particularități ale lecției desfășurate cu elevii cu dizabilități.....	92
6.4. Caracteristicile jocurilor de mișcare la copiii cu dizabilități motorii.	94
6.5. Reguli de bază în organizarea și orientarea jocurilor de mișcare la copiii cu dizabilități.....	95

6.6. Aspecte ale comunicării, constatate în realizarea activității de educație fizică adaptată, la preșcolari.....	96
---	-----------

CAPITOLUL 7. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

7.1. Proiectarea activității didactice.....	97
7.2. Metodologia elaborării documentelor de planificare.....	102

CAPITOLUL 8. PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII DE EDUCAȚIE FIZICĂ ADAPTATĂ LA PREȘCOLARII CU DIZABILITĂȚI MOTORII

8.1. Condițiile concrete și subiecții pentru care s-a planificat și proiectat activitatea de educație fizică adaptată.....	111
8.2. Planificarea și programarea activității de educație fizică adaptată la preșcolarii cu dizabilități motorii.....	114
8.3. Planurile de lecție adaptate (programele specifice) pentru activitățile de educație fizică adaptată la copiii cu dizabilități motorii.....	127
8.4. Jocurile de mișcare adaptate (structurile operaționale)	147

BIBLIOGRAFIE.....	211
--------------------------	------------