

# CUPRINS

<b>Tema 1</b>	<b>Psihologia educației - locul și rolul ei în sistemul științelor psiho-pedagogice.....</b>	<b>9</b>
1.1.	Domeniul și obiectul de studiu al psihologiei educației.....	9
1.2.	Obiectivele psihologiei educației.....	12
1.3.	Valențele cognitiv – acționale ale psihologiei educației.....	14
	<i>Bibliografie</i> .....	15
<b>Tema 2</b>	<b>Paradigma abordării constructiviste a învățării.....</b>	<b>17</b>
2.1.	Constructivismul psihic – principiul fundamental în formarea planului intelectual și al personalității.....	17
2.2.	Interacțiunea funcțiilor psihice în activitatea de învățare.....	20
2.3.	Dimensiunea formativă a abordării constructiviste a învățării în pedagogia secolului XXI.....	22
	<i>Bibliografie</i> .....	24
<b>Tema 3</b>	<b>Mecanismele și funcțiile psihice implicate în învățare.....</b>	<b>27</b>
3.1.	Specificul cunoașterii senzoriale.....	27
3.2.	Procesele psihice implicate în cunoașterea senzorială.....	28
3.3.	Rolul cunoașterii intuitive în școală; bazele psihopedagogice ale intuiției.....	33
3.4.	Formele intuiției.....	38
3.5.	Cerințele psihologice ale intuitivității în procesul instructiv-educativ.....	38
3.6.	Valențe și limite ale materialului intuitiv audio-vizual.....	46
3.7.	Dezvoltarea spiritului de observație și a capacității de reprezentare mentală.....	47
	<i>Bibliografie</i> .....	49
<b>Tema 4</b>	<b>Bazele neurofuncționale și psihologice ale dezvoltării și educării limbajului.....</b>	<b>52</b>
4.1.	Componentele psihologice ale comunicării, concepte cheie.....	52
4.2.	Mecanismul psihologic al limbajului oral.....	56
4.3.	Structura psihologică a limbajului intern.....	58
4.4.	Mecanismul psihologic al limbajului scris-citit.....	59
	<i>Bibliografie</i> .....	59
<b>Tema 5</b>	<b>Activitatea de cunoaștere rațională desfășurată în cursul procesului instructiv-educativ.....</b>	<b>61</b>
5.1.	Caracterizarea activității gândirii.....	61

5.2.	Operațiile gândirii și rolul lor în învățare.....	64
5.3.	Dinamica trecerii de la procesarea concretă la cea logică în ontogeneză.....	85
	<i>Bibliografie</i> .....	88
<b>Tema 6</b>	<b>Atenția – condiție și factor optimizator pentru învățare.....</b>	<b>90</b>
6.1.	Definirea atenției.....	90
6.2.	Mecanismele fiziologice ale atenției.....	91
6.3.	Formele atenției și rolul lor în procesul instrucției și educației.....	94
6.4.	Particularități individuale ale atenției.....	98
6.5.	Stimularea atenției la lecții și evitarea distragerii atenției elevilor.....	100
6.6.	Dezvoltarea atenției.....	103
	<i>Bibliografie</i> .....	104
<b>Tema 7</b>	<b>Organizarea activității de învățare.....</b>	<b>106</b>
7.1.	Importanța organizării raționale a efortului intelectual al elevului.....	106
7.2.	Organizarea rațională a odihnei elevului Noțiuni despre capacitatea de muncă și oboseală la elevi.....	114
7.3.	Factori care condiționează capacitatea de efort intelectual a elevului.....	116
7.4.	Factori care condiționează capacitatea de efort intelectual a copilului.....	121
	<i>Bibliografie</i> .....	123
<b>Tema 8</b>	<b>Bazele metodologice ale cunoașterii și evaluării psihologice a personalității elevului.....</b>	<b>124</b>
8.1.	Necesitatea cunoașterii și evaluării psihologice a elevilor.....	124
8.2.	Specificul cunoașterii și evaluării psihologice a elevilor; aspecte problematice.....	125
8.3.	Metode de cunoaștere psihologică a preșcolarului și școlarului....	127
8.4.	Fișa psihopedagogică – modalitate de organizare a informațiilor despre elev.....	135
	<i>Bibliografie</i> .....	139
<b>Tema 9</b>	<b>Stilul activității independente intelectuale a elevului.....</b>	<b>141</b>
9.1.	Noțiuni generale despre stilul de activitate.....	141
9.2.	Particularitățile stilului rațional de activitatea al elevilor mari.....	142
9.3.	Educarea stilului de învățare al elevului.....	147
	<i>Bibliografie</i> .....	149

<b><i>Tema 10</i></b>	<b>Valențele formative ale instruirii de tip constructivist în structurarea stilului cognitiv propriu studenților - viitori profesori.....</b>	<b>151</b>
	<i>Bibliografie.....</i>	<i>154</i>
<b><i>Bibliografie selectivă.....</i></b>		<b>157</b>