

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE	7
INTRODUCERE	9
I. PROVOCĂRILE EDUCAȚIEI ACTUALE	13
I.1 Informarea și informația în epoca tehnologiei și imaginii	16
I.2 Imaginea vizuală ca normă	25
I.3 De la constructor la utilizator	31
II. CONSIDERAȚII CONCEPTUALE PRIVIND APLICAȚIILE TEATRAL-EDUCATIVE PENTRU COPII ȘI TINERI	35
II.1 Specificitatea domeniilor aplicate	38
II.2 Caracterul interdisciplinar	42
II.3 Conduitele de lucru între procesualitate și rezultat.....	44
III. CONEXIUNEA DINTRE TEATRU ȘI EDUCAȚIA COPIILOR.....	49
III.1 Repere istorice universale: Harriet-Finlay Johnson, Alice-Minnie Herts și Henry Caldwell Cook	50
III.2 Repere istorice românești.....	55
III.3 Necesități și contexte istorice determinante.....	64
IV. TIPOLOGIILE METODOLOGICE ALE APLICAȚIILOR TEATRAL-EDUCATIVE PENTRU COPII ȘI TINERI.....	71
IV.1 Teatrul de copii	72
IV.2 Teatrul (drama) didactic(ă)/educațională.....	74
IV.3 Teatrul participativ.....	77
V. ARTISTIC, JOC ȘI SPECIFICITATEA ROLULUI ÎN APLICAȚIILE TEATRAL-EDUCATIVE PENTRU COPII ȘI TINERI	79
V.1 Nivelul artistic.....	81
V.2 Incursiune în lumea jocului.....	89
V.3 Specificitatea rolului	98
VI. TEATRUL - COMPONENTĂ A VIZIUNII ACTUALE A EDUCAȚIEI COPIILOR	105
VI.1 Relații între aplicațiile teatral-educative pentru copii și tineri și domeniile educației	109
VI.2 Relații între aplicațiile teatral-educative pentru copii și tineri, învățarea și psihismul uman	115
VI.3 Cercetarea prin sinteză sistematică a efectelor cu implicații în educație ale aplicațiilor teatral-educative pentru copii și tineri.....	121

TEATRUL ÎN EDUCAȚIE. IDENTITATE ȘI ETEROGENITATE.....	145
ASUMȚII SUBIECTIVE	149
BIBLIOGRAFIE	155
Documente oficiale	155
Cărți.....	155
Articole	158
Sinteza sistematică a efectelor cu implicații în educație a aplicațiilor teatral-educative pentru copii și tineri	161
Sitografie.....	163
ANEXE.....	165
Anexa 1: Metode de învățare nonformală desfășurate la “Târgul 100 de metode de Educație Nonformală	165
Anexa 2: Relația dintre vechea și noua paradigmă educațională	168
Anexa 3: Abilități de bază ale omului educat	170
Anexa 4: Ariile curriculare ale Curriculum-ului Național	172
Anexa 5: Ciclurile curriculare ale Curriculum-ului Național.....	172
Anexa 6: Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții	174
Anexa 7: Competențe pe care la sfârșitul ciclului de învățământ obligatoriu elevul ar fi trebuit sa le fi acumulat.....	176
INDEX.....	179