

CUPRINS

CAPITOLUL 1

INTRODUCERE ÎN CONTEXTUL ACTIVITĂȚILOR DE TIMP LIBER DIN PERSPECTIVĂ INTEGRATIVĂ 11

1.1. NOTAȚII CU PRIVIRE LA PROBLEMATICA ABORDATĂ..... 11

1.2. NIVELUL ACTUAL DE CUNOAȘTERE LA NIVEL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL..... 14

1.3. PROBLEME MAI PUȚIN CUNOSCUTE ȘI CERCETATE..... 18

CAPITOLUL 2

ORGANIZAREA TIMPULUI LIBER..... 20

2.1. DEFINIREA ȘI DELIMITAREA NOȚIUNILOR: BUGET DE TIMP, TIMP DE MUNCĂ, TIMP LIBER. 20

2.2. FUNCȚIILE PRINCIPALE ALE TIMPULUI LIBER: ODIHNA, DIVERTISMENTUL, DEZVOLTAREA CULTURALĂ A PERSONALITĂȚII..... 24

2.3. FORME DE ORGANIZARE A TIMPULUI LIBER 27

2.4. STRESUL ȘCOLAR ȘI NECESITATEA COMPENSĂRIILOR PRIN ACTIVITĂȚI DISTRACTIVE 30

CAPITOLUL 3

METODOLOGIA CERCETĂRII 38

3.1. PREMISELE CERCETĂRII 38

3.2. IPOTEZELE DE LUCRU 39

3.3. METODE DE CERCETARE..... 40

CAPITOLUL 4**ANCHETA PE BAZĂ DE CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA BUGETULUI DE TIMP LIBER ȘI CHELTUIREA LUI..... 43****4.1. CULEGEREA DE INFORMAȚII PRIVIND ORGANIZAREA TIMPULUI LIBER ÎN ȘCOALA GENERALĂ..... 43****4.2. ELABORAREA ȘI APLICAREA ÎN PRACTICĂ A UNUI CHESTIONAR PENTRU IDENTIFICAREA BUGETULUI DE TIMP LIBER 43****CAPITOLUL 5****SINTEZA STUDIULUI ÎNTREPRINS ȘI ELABORAREA UNOR PROIECTE ORGANIZATORICE SAU PROGRAME DE TIMP LIBER 51****5.1. PROGRAME DE ACTIVITĂȚI DE TIMP LIBER..... 51****5.2. STRUCTURA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE 53****CAPITOLUL 6****EXPERIMENTAREA PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR DE TIMP LIBER ELABORATE..... 208****6.1. DATE GENERALE CU PRIVIRE LA MODUL CUM POT FI EXPERIMENTATE PACHETELE DE PROGRAME..... 208****6.2. RECOMANDĂRI METODICE ASUPRA MODULUI CUM POT FI APLICATE ÎN PRACTICĂ PROGRAMELE PROPUSE..... 210**

CAPITOLUL 7**REZULTATELE OBȚINUTE ȘI INTERPRETAREA LOR 213****7.1. ANALIZA STATISTICĂ A OBIȘNUINTELOR ȘI PREFERINTELOR
COPIILOR ÎN CEEA CE PRIVEȘTE PRACTICAREA ACTIVITĂȚILOR FIZICE
ÎN TIMPUL LIBER..... 213****CONCLUZII 224****BIBLIOGRAFIE 227****ANEXE 241**