

CUPRINS

Aspecte socio-emoționale ale educației universitare în Spania, <i>Antony Octavian André</i>	11
Cyberbullying și incidența în mediul studentesc, <i>Arnăutu Elena-Diana</i>	14
Analfabetismul funcțional și consecințele acestuia în mediul academic, <i>Badea Andra-Ștefania</i>	16
Coordonate ale învățării socio-emoționale, <i>Bărăscu Traian</i>	18
Depresia – boala secolului XXI în școli, <i>Băsășteanu Exter-Gabriela</i>	21
Integrarea socio-emoțională a studenților cu dizabilități, <i>Brăguță Andreea-Daniela</i>	23
Eu și persoanele semnificative din viața mea, <i>Buia Viviana-Maria</i>	26
Violența verbală, <i>Burz Marina-Georgiana</i>	28
Bullying-ul, o problemă de actualitate în plan socio-emoțional, <i>Călugăru Ana-Maria</i>	30
Predarea în era digitală, <i>Ciobanu Radu-Sorin</i>	32
Căderile psihice la studenți, <i>Ciupagea Ionela-Mariana</i>	34
Empatia și relaționarea cu ceilalți, <i>Dinte Marina-Ștefania</i>	37
Instabilitatea emoțională în mediul academic, <i>Dumitru Andreea-Marinela</i>	40
Poveștile terapeutice și dezvoltarea emoțională la adolescenți, <i>Dumitru Laura-Beatris</i>	42
Importanța managementului timpului în adaptarea la mediul academic, <i>Enceanu Maria-Georgiana</i>	44
Competența de inteligență emoțională a profesorului, <i>Epure Ana-Maria Cristina</i>	46
Adaptabilitatea – indiciu indubitabil al inteligenței vs inadaptabilitatea – impediment spre succes, <i>Firu Cristiana-Adelina</i>	48
„Dacă nu ai încredere în tine, ești de două ori înfrânt în călătoria vieții”, <i>Fociuc Cristiana-Alexandra și Mărăscu Gabriela</i>	50

Anxietatea,	
<i>Glăvan Emilia-Petruța</i>	52
Provocări și soluții ale învățării socio-emoționale în mediul academic, <i>Grigore Isabelle-Nicoleta</i>	54
Avantajele și dezavantajele învățării în mediul online, <i>Gulioiu Mihăiță Nicușor</i>	57
Inteligența emoțională,	
<i>Gust Gabriela-Corina și Rusu Ștefania-Denisa</i>	59
Rolul familiei în dezvoltarea emoțională a copiilor, <i>Ilie (Zăman) Elena-Elisabeta și Cruceru-Ciobanu Steliana-Alexandra</i>	61
Manifestarea comportamentului prosocial, <i>Lascu Miriam-Elisabeta-Antonia</i>	63
Importanța competențelor socioemoționale la studenți, <i>Lazăr Pavel-Ioan</i>	65
Asertivitatea: cum să-i ajuți pe alții să se dezvolte, <i>Mogoșanu Sevastița Eugenia și Lascu Maria Cristina Georgia</i>	67
Impactul socio-emoțional al implementării reformelor curriculare, la nivel academic, <i>Negroiu Cristian-Florin</i>	69
Inteligența emoțională în contextul învățării online, <i>Neniu Isabela-Alexia</i>	72
Dezvoltarea personală și pregătirea pentru viață, <i>Nicolae Alexandru-Cristian</i>	75
Stersul în mediul academic, <i>Olaru Elena-Raluca</i>	77
Componente ale învățării socio-emoționale în mediul academic, <i>Păunescu Andrei-Marius și Alexandru Raluca-Ana-Maria</i>	79
Captivi între teamă și extaz, <i>Pîtea Alexandra-Elena</i>	81
Încrederea în sine, dimensiune a inteligenței socio-emoționale, <i>Popescu Iulia-Alexandra și Popescu Ștefania-Cosmina</i>	84
Abordarea progresivă a nevoilor socio-emoționale, <i>Schiopu Roberta-Maria</i>	86
Emoții pozitive și emoții negative în școală, <i>Stan Gabriel-Cristinel</i>	88
„Caruselul emoțiilor”, <i>Stănculescu Dariana-Viorelia</i>	89
Timiditatea – barieră în integrarea în mediul academic, <i>Șugubețu Gabriela-Simona</i>	92

Relația dintre stilurile parentale și formarea stimei de sine a copiilor, <i>Tămbălău Cristiana-Nicoleta</i>	94
Dezvoltarea personală a studenților, <i>Tănăsoiu Estera și Vlădoi Patricia-Florinela</i>	96
De la dezvoltarea personală la dezvoltarea profesională, <i>Zaharia Bianca-Ștefania și Călugăreanu Gina-Elena</i>	99