

Coord.: Alice IONESCU

LE GROUPE NOMINAL

Coord.: Alice IONESCU

LE GROUPE NOMINAL



**Editura UNIVERSITARIA
Craiova, 2016**

Referenți științifici:

Prof.univ.dr. hab. Cecilia CONDEI
Prof. Claire GOBAILLE

Copyright © 2016 Editura Universitaria
Toate drepturile sunt rezervate Editurii Universitaria

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Exercices progressifs de français : A2-B2 / coord.: Alice Ionescu. –
Craiova : Universitaria, 2016.
3 vol.
ISBN 978-606-14-0984-6
Vol. 1. : Le groupe nominal. - **2016**. - ISBN 978-606-14-0991-4

I. Ionescu, Alice (coord.)

811.133.1

Argument

Ce recueil d'exercices de grammaire et de lexique du français langue étrangère est issu du besoin d'harmonisation du niveau des étudiants en I^e et II^{ème} années d'études aux sections de Langues et littératures modernes et respectivement Traduction-Interprétation de la Faculté des Lettres.

L'évaluation initiale diagnostique fait apparaître un grand fossé entre le niveau de langue des étudiants inscrits en première année de licence, provenant de divers établissements scolaires, de milieux socio-économiques et parfois même de cultures différentes et le niveau des cours dispensés. En outre, on constate que les étudiants ont des capacités et des habiletés variées, des préférences d'apprentissage spécifiques, des bagages cognitifs inégaux et des croyances et attitudes fort différentes au sujet des cours, des examens et de l'apprentissage en général.

L'hétérogénéité des groupes oblige l'enseignant à proposer des tâches différenciées et à trouver des stratégies de mise à niveau des étudiants les plus démunis en langue française, qui doivent passer à la fin du premier semestre et ensuite à la fin de l'année les mêmes tests de langue, contrôles des connaissances et examens que les autres pour avoir leurs crédits. Une solution serait de leur faire parcourir des séries d'exercices et d'applications adaptées à leur niveau initial et de leur faire suivre, à leur propre rythme, des programmes d'auto-apprentissage capables d'assurer leur progression. À cette fin, un recueil d'exercices de grammaire, intégrant des éléments de lexique dans des situations de communication authentiques ou similaires à la communication quotidienne a été conçu et mis en œuvre par l'équipe d'enseignants de français du Département de langues romanes et classiques de la Faculté des Lettres de l'Université de Craiova.

Il s'adresse tant aux étudiants ayant un niveau bon et très bon en français (niveaux B1 - B2 du CECRL) qu'aux étudiants moyens et à ceux qui, suite à un parcours irrégulier ou à une longue pause dans l'apprentissage, présentent des lacunes importantes dans l'acquisition du français. La thématique abordée dans ce recueil suit de près les programmes analytiques des TD de langue française pour les étudiants des sections de Français A et B et Traducteurs- Interprètes. Les exercices proposés suivent une progression du niveau A2 du CECRL jusqu'au niveau B2, dans l'ordre établi par les programmes d'étude de la langue française contemporaine: la grammaire de la phrase simple (le groupe nominal et le groupe verbal), la grammaire de la phrase complexe (le groupe adverbial, les types de phrases) la lexicologie et la sémantique lexicale. À la fin de chaque chapitre sont proposés des bilans qui offrent aux étudiants l'occasion de faire le point sur leurs acquis. Les exercices sont précis, variés et couvrent les problèmes de langue les plus courants dans la communication. De plus, ces exercices permettent aux étudiants de poursuivre pas à pas leur découverte des problèmes de langue, leurs apprentissages et d'atteindre la performance au rythme qui leur est propre. Ce recueil d'exercices peut s'utiliser seul ou en complément des cours de Langue française contemporaine et des TD de langue.

Alice Ionescu

L'ARTICLE

• L'article indéfini. Formes et emplois.

1. Observez les exemples suivants et identifiez l'article indéfini:

1. Est-ce qu'il a une piscine, cet hôtel?
2. Elle a acheté un vélo.
3. Nous avons vu des lapins dans le jardin.
4. Il a acheté des journaux.
5. Il a un nouvel ami.
6. Vous connaissez des Français?
7. Tu veux emprunter un de mes dictionnaires ?
8. Vous avez une cigarette ?
9. Ils ont des enfants ?
10. Il m'a donné une information très utile.

2. Complétez avec *un, une, des* :

1. Le directeur parle avecclient.
2. Donnez-moi sandwich, s'il vous plaît.
3. Le matin, je prends café très fort.
4. Il dit bonjour àétudiante coréenne.
5. C'est spécialiste en ingénierie pédagogique.
6. Le champion est Japonais de 18 ans.
7. homme est entré dans mon bureau.
8. jeune femme veut vous parler.
9. Il a CD de Céline Dion.
10. Il y a livres sur la table.
11. Ce sont Français ? Non, ce sont.....Belges.
12. Je voudrais hamburger, s'il vous plaît.
13. Dans son sac, elle a stylo.
14. J'ai dictionnaire de français.
15. Ils ont enfants charmants.
16. Ce sont dictionnaires bilingues français -roumain.
17. Pour venir, il prend taxi.
18. J'ai livres de grammaire.
19. C'est étudiante en géographie.
20. A Paris, j'ai rencontré touristes roumains devant la tour Eiffel.

3. Mettez en roumain :

Nous écoutons des tubes toute la journée.

Est-ce qu'il y a une photocopieuse?

Ils ont acheté une maison.

Nous avons vu des lions au zoo.

Elle a acheté des rideaux pour le salon.

Il a une nouvelle adresse.

Vous connaissez des Turcs?

Tu veux emprunter un de mes vélos?

4. Mettez en français :

Ea a cumpărat un palton și o pălărie. Pierre face o cercetare a pieței imobiliare. Noi cunoaștem chinezi care s-au stabilit în România. E un profesor de filosofie de la Sorbona. Medicul i-a prescris un tratament nou. Ei aplică o metodă veche, dar eficientă. Am observat o schimbare în comportamentul tău. Alain nu consumă decât fructe după ora 18. Ai văzut vecini de-ai tăi la ședință ? Sunt animale sălbatice în acest parc? Practicați un sport în mod regulat?

• L'article défini. Formes et emploi.

5. Observez les déterminants du nom et précisez leurs valeurs sémantiques:

L'amour et **la** santé sont **les** plus importants!

Les touristes américains apprécient **la** cuisine italienne.

Le matin, elle va en cours.

L'après-midi, elle va à **la** bibliothèque.

Le lundi, elle fait son jogging.

Les week-ends, elle va à **la** campagne.

L'été, elle se baigne avec ses copains à Menton.

L'hiver, elle skie à Megève.

6. Complétez avec les formes convenables de l'article défini :

1. théâtre, ça me plaît.
2. études, ça ne me plaît pas trop.
3. Il préfère judo.
4. Elle n'aime pas mathématiques.
5. cinéma, c'est passionnant.
6. plongée, c'est super.

7. J'aime beaucouple chocolat au lait.
8. opéra, ça vous plaît ?
9. Et art moderne, vous aimez ?
10. Elle adore rythmes africains.
11. soleil brille aujourd'hui sur tout...pays.
12. J'ai visité Roumanie.
13. Italie est un grand pays.
14. Paris est capitale de France.
15. Elle a vu reine d'Angleterre.
16. Seine traverse Paris.
17. Il a traversé Océan Atlantique sur un petit voilier.
18. empereur du Japon vit à Tokyo.
19. premier ministre français est en visite en Chine.
20. J'adore langues vivantes.

7. Complétez avec l'article défini ou indéfini :

1.professeur est en retard !
2. Il fait exercices de français.
3. tee-shirt de Sophie coûte très cher.
4. enfants de ma sœur s'appellent Antoine et Elisa.
5. enfants jouent dans la cour de l'école.
6. Je vais au restaurant avec amis.
7. À l'Opéra, spectateurs applaudissent la diva.
8. Nous aimons beaucoup symphonies de Beethoven.
9. J'ai entendu symphonie de Mozart à la radio.
10. chien de mes voisins aboie toute la journée.
11. chien a mordu ma fillette.
12. C'est excellent film d'action.
13. Je préfère films de François Truffaut.
14. Catherine Deneuve est actrice préférée des Français.
15. Isabelle Adjani est excellente actrice.
16. C'est grand champion.
17. C'est champion du monde.
- 18..... docteur n'est pas là.
19. J'ai vu docteur à l'hôpital.
20. Vous aimez café ?

8. Mettez au singulier comme dans l'exemple :

des livres- un livre
les élèves- l'élève

Dans les campus universitaires, il y a des étudiants, des professeurs, des cours, des facultés, des bureaux, des bâtiments, des cantines, des restaurants universitaires, des bibliothèques, des pelouses, des arbres, des parkings, des voitures, des vélos, etc.

En France, elle a aimé : les grandes villes, les petits villages, les universités, les musées, les magasins, les boutiques, les parcs, les rues, les boulevards, les églises, les cathédrales, les monuments, les tenues des femmes, les costumes des hommes, les jouets des enfants.

9. Complétez avec l'article défini ou indéfini qui convient. Observez la valeur de chaque article :

1. Prends encore ... épinards.
2. ... gratte-ciel de ce quartier sont impressionnants.
3. ... touriste cherche une chambre à louer.
4. Nous avons acheté ... belle villa.
5. ... livreur est venu.
6. J'ai pris rendez-vous avec ... coiffeuse.
7. J'ai ... habitude d'aller chez ma tante chaque semaine.
8. Tu vas à ... club de tennis.
9. Je n'ai pas ... belles roses dans mon jardin.
10. La forêt abrite ... animaux sauvages comme ... loup, ... renard et ... lièvre.

10. Même exercice :

Tu connais Tour Eiffel ? Bien sur, c'est symbole de Paris !
 Vous voulez croissant ? Oui, j'adore croissants !
 Tu veux brioche ? Non, je préfère brownies.
 Vous voulez petit hareng ? Non, merci, je n'aime pas poisson.
 Est-ce qu'il y a montagnes dans votre pays ? Oui, mais je préfère mer !
 Venez nous voir dimanche ! Désolée, mais dimanche je vais toujours chez mes parents !
 Je connais des Français qui ramassent escargots pour les manger. Mais oui, Français adorent les escargots !
 Vous voulez cigarette ? Non, tabac est très mauvais pour santé !

11. Complétez avec la préposition de et l'article défini ou par les articles contractés convenables:

le livre ... professeur, les yeux ... enfants, le cinéma ... quartier, l'avis ... docteur, les fenêtres ... maison, l'entrée ... hôpital, les rues ... ville, les cahiers ... étudiants, le vote ... citoyens, la lecture ... journal, le hall ... université, les pièces ... maison, les fleurs ... jardin, les arbres ... forêt.

12. Complétez avec la préposition à et l'article défini ou par les articles contractés convenables :

1. Il téléphone..... médecin.